Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 24»)

Публичный доклад

заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24» города Смоленска

за 2022– 2023 учебный год

### 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад № 24» города Смоленска |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад № 24» |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация города Смоленска |
| Лицензия на правоведениеобразовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности№ 4140 от 20 ноября 2015 Серия 67Л 01 № 0002096  |
| Координатор деятельности | Управление образования и молодёжной политикиАдминистрации города Смоленска |
| Заведующий | Сулименко Оксана Викторовна. Дата назначения 07.04.2022 г. |
| Старший воспитатель | Морозова Анна Владимировна. |
| Заведующий хозяйственной частью | Турчина Надежда Николаевна |
| Юридический и фактический адрес | 214027 г. Смоленск, ул. Чернышевского, д. 7 |
| Телефон/факс | 8(4812) 44-03-53 |
| Сайт | [mdou24-smol.ru](http://mdou24-smol.ru) |
| Адрес электронной почты | mbdou24@yandex.ru |
| Электронная цифровая печать | Заведующий имеет электронную цифровую печать дляучастия в электронных торгах |
| Год ввода в эксплуатацию | 9 апреля 1965 год |

##### Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| Здание | Отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь 1058,3 кв.м. Рассчитано на 6 групп. |
| Для организациижизнедеятельности детей имеются следующие помещения | * 6 групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка, санитарный узел, посудомоечная);
* медицинский блок (кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет);
* логопедический кабинет;
* кабинет психолога;
* спортивно- музыкальный зал;
* методический кабинет;
* пищеблок;
* прачечная: постирочная/ сушильная/ гладильная;
* кабинет кастелянши
* кабинет заведующего хозяйством;
* кабинет заведующего
 |
| На территории имеются | * игровые площадки – 6 шт.;
* теневые навесы – 6 шт.;
* клумбы;
* огород;
* спортивная площадка частично оборудованная;
* зеленая зона;
* хозяйственная зона;
* сараи
 |

Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе.

В МБДОУ работает 6 групп: 1 группа – раннего возраста, 1 –младшая, 2 – средние, 1 – старшая, 1 – подготовительная к школе группа.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

МБДОУ «Детский сад № 24» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ;

- санитарно-гигиеническое состояние;

- температурный режим соответствует требованиям СанПиНа;

- световой режим соответствует требованиям СанПиНа (Предписание Роспотребнадзора от 29.04.2022).

Здание снабжено системой центрального отопления, приточной вентиляцией, водопроводом (холодное водоснабжение). Установлены накопительные водонагреватели для снабжения учреждения горячей водой. На прогулочных участках проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования на постройки из дерева (скамеечки, столики, песочницы).

Участки прилегающей территории закреплены за группами, физкультурная площадка частично оборудована. Постоянно обновляется выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

МБДОУ «Детский сад № 24» расположен в микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, рядом расположен значимый объект для города Смоленска – ВА ВПО имени маршала Советского союза А.М. Василевского, дошкольное образовательное учреждение значительно отдалено от центра города.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду существуют следующие коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников Детского сада,
* Педагогический совет,
* Совет родителей.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности. В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада (далее - Педагогический совет). Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом. В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Основной целью Совета родителей является содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

##### Аналитическая часть

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 24» на 2022-2023 учебный год было: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – основная образовательным программам дошкольного образования;

- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, а именно:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

* платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;

- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

* 1. Детский сад вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, в сфере дошкольного образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.
	2. Образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Виды деятельности, на которые в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение (лицензия), могут осуществляться Детским садом после их получения.

# Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 24» работает 36 человек, из них:

* основных работников – 35 чел.
* педагогические работники – 17 чел.,
* обслуживающий персонал – 19 чел.

В 2022/2023 учебном году работа с педагогическими кадрами осуществлялась в соответствии с годовым планом Детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 24» города Смоленска работают 17 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководителя,1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (0,5 ставки), 1 социальный педагог.

Количество руководящих работников -1

* 1. Распределение педагогического персонала по стажу:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педаго-гическихработников | Из них: |
| со стажем до 3 лет | со стажемот 3 до5 лет | со стажемот 5 до25 лет | со стажемот 25 до 35 лет | со стажем от свыше 35 лет | В возрасте до 30 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 1 |

* 1. Состав педагогических работников по образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 16 |
| Н/высшее | 0 |
| Среднее-спец. | 1 |
| Другое (указать какое) | - |
| Обучаютсязаочно | 0 |

* 1. Образование педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 16/98,3% |
| Н/высшее | 0 |
| Среднее-спец. | 1/1,7% |
| Другое (указать какое) | 0 |
| Обучаются заочно | 0 |

* 1. Аттестация педагогов:

На конец 2022/2023 учебного года категория аттестации составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | 9/52,9% |
| I | 6/35,3% |
| Соответствует занимаемой должности | 2/11,8% |
| **Всего/% от всех педагогических работников** | 15 /88,2% |

Общий уровень аттестационных категорий педагогических кадров составила 88,2%, что соответствует нормам муниципального задания. Укомплектованность кадрами за отчетный финансовый 2022 год составила 100% на текущий период 2023 года (январь - май) – 100% педагогического состава, повысили свою квалификацию.

Педагоги нашего Детского сада серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические и творческие объединения города Смоленска, организуемые в МБДОУ и других детских садах города (дистанционный формат). Таким образом, в течение всего учебного года проводилась глубокая и разноплановая методическая работа.

Награды сотрудников педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование награды | Количество | % |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 0 |  |
| Почетная грамота Администрации г. Смоленска | 0 |  |
| Почетной грамотой департамента образования поСмоленской области | 0 |  |
| Почетной грамотой областной Думы | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Благодарственное письмо Главы города Смоленска | 1 |  |
| Почетная грамота Городского совета | 0 |  |
| Благодарственное письмо Смоленского городского Совета, администрации города Смоленска | 1 |  |
| Благодарственное письмо Администрации города Смоленска | 1 |  |
| Благодарственное письмо Администрации Ленинского района города Смоленска | 1 |  |
| Грамота управления образования и молодежнойполитики Администрации города Смоленска | 2 |  |
| Благодарственное письмо Управления образования имолодежной политики Администрации города Смоленска | 1 |  |
| Благодарственное письмо Департамента образованияпо Смоленской области | 1 |  |

# Выводы:

1. Работа с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году осуществлялась в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада.
2. В педагогическом коллективе преобладают педагоги имеющие высшее образование – 86,6%; средний возраст составляет от 30 - 50 лет.
3. Анализ профессионального мастерства педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 24», квалифицированный. Общая численность педагогического состава, имеющего высшую или первую квалификационные категории составила 98,3%
4. Научно-методическая работа с педагогами строилась с учетом выявленных и обозначенных проблем и была направлена на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.
5. Педагоги нашего Детского сада серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические и творческие объединения, организуемые в МБДОУ и других детских садах города.

# Управление Детским садом, организация деятельности

* 1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

К компетенции Учредителя относится:

* принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Детского сада, а также изменение типа Детского сада;
* утверждение Устава Детского сада и изменений к нему;
* назначение на должность и освобождение от должности заведующего Детским садом;
* осуществление контроля за сохранностью и эффективностью использования, закрепленной за Детским садом собственности;
* формирование муниципального задания для Детского сада, принятие решения об его изменении;
* осуществление финансового обеспечения выполнения Детским садом муниципального задания;
* утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
* осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Детский сад свободен в определении содержания образования, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Компетенция, права и обязанности Детского сада определяются в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Срок полномочий заведующего Детским садом определяется трудовым договором, заключаемым между Учредителем и заведующим Детским садом.

Заведующий Детским садом и кандидаты на должность заведующего проходят обязательную аттестацию.

Заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Должностные обязанности заведующего Детским садом не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности заведующего Детским садом, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

* 1. Заведующий Детским садом:
* действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно- правовой формы, с физическими лицами;
* руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;
* распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
* открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;
* планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его

деятельностью;

* определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;
* издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;
* заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты;
* выдает доверенности;
* ведет коллективные переговоры;
* осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
* применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
* организует прохождение аттестации педагогических работников Детского сада на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
* обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;
* утверждает образовательные программы Детского сада и иные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые Детским садом, создает условия для их реализации и несет ответственность за их выполнение;
* утверждает учебный план и режим дня воспитанников Детского сада;
* утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада;
* оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Детского сада;
* утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
* обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
* создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Детского сада;
* несет ответственность за соблюдение санитарных правил, санитарно- эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Детского сада;
* создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, по присмотру и уходу за воспитанниками;
* обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления в Детский сад, утвержденных в установленном Учредителе порядке;
* осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования;
* имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Детского сада;
* осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
	1. Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Детского сада, а также за реализацию программы развития Детского сада.

Заведующий Детским садом несет перед Детским садом ответственность в размере убытков, причиненных Детскому саду в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства Российской Федерации, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада (далее – Общее собрание), Педагогический совет Детского сада (далее – Педагогический совет), Совет родителей Детского сада (далее – Совет родителей).

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Общее собрание действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания относится:

* обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;
* обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;
* обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;
* обсуждение и принятие программы развития Детского сада;
* рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;
* избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;
* выдвижение кандидатур на награждение.

Общее собрание проводится не реже трех раз в год. Решение о созыве внеочередного Общего собрания может принимать заведующий Детским садом.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Детского сада, входящих в состав Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Общем собрании. Решения, принятые на заседании Общего собрания, оформляются протоколом. Протоколы хранятся в Детском саду.

Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Порядок организации работы Общего собрания определяется положением об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Детским садом. Данное положение не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относится:

* определение содержания образовательной деятельности Детского сада;
* обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;
* разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;
* принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;
* рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
* заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;
* рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;
* координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

Для ведения Педагогического совета на заседании открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует более половины педагогических работников Детского сада. Решения Педагогического совета принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.

Решения Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в Детском саду.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета, утверждается приказом Детского сада.

С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также медицинские работники.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год.

Порядок организации работы Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым заведующим Детским садом. Данное положение не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создается Совет родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители)

воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один год.

Совет родителей собирается не реже чем два раза в год.

Заседания Совета родителей считаются правомочными, если на них присутствуют не менее половины состава Совета родителей.

Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада.

Основными задачами Совета родителей являются:

* содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;
* содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;
* содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;
* организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;
* внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Порядок организации работы Совета родителей определяется положением о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Детским садом.

**Социальные партнеры**

Детский сад взаимодействует с организациями:

- МБОУ СШ № 15 ,

- филиалом МБУК «ЦБС» города Смоленска детской библиотекой № 10;

- ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»,

- Смоленским городским отделением Общероссийской общественной организацией «ВДПО».

- Отделением по Смоленской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о сотрудничестве.

# Образовательный процесс

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с приказом.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп –6 общеразвивающие.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 168 человек, распределение по возрастным группам:

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Общие требования к приему воспитанников в Детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в Детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1,6 до 7-ми лет включительно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраствоспитанников | Количество детей |
| Группа раннего возраста №1общеразвивающей направленности | от 1,6 до 3 лет | 24 |
|  младшая группа №2общеразвивающей направленности | от 3 до 4 лет | 26 |
|  средняя группа №3общеразвивающей направленности | от 3 до 4 лет | 27 |
| средняя группа № 5общеразвивающей направленности | от 4 до 5 лет | 28 |
| старшая группа № 4общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 27 |
| подготовительная к школе группа № 6общеразвивающей направленности | с 6 до 7 лет(включительно) | 33 |

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования – нет.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется «Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

* Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
* Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
* Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
* Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

* организованной образовательной деятельности;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной детской деятельности;
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются инновационные площадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема площадки | Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа) |
| 1. Ресурсный центр по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» | Управление образования и молодежной политики Администрации города СмоленскаПриказ № 263 от 09.11.2020г |
| 2. Инновационная площадка: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» | АНО ДПО «Национальный институт качества образования»Приказ №14 от 25.12.2020 |
| Инновационный проект: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» | Сертификат участника инновационного проектаДоговор от 09.11.2020 |

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 24» и родителем (законным представителем) ребенка.

# Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей, проявления творческого потенциала в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности (кружки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Направление деятельности | Руководители группы | Количество детей |
| **1**. | «Раз-ступенька, два - ступенька» | Естественнонаучное  | Клыкова Н.В.старшая группа | 8 человек |
| **2.** | «Сказочное тесто» | Художественное  | Каленюк О.Д.старшая группа | 12 человек |
| **3.** | «Умелые пальчики» | Художественное  | Жданова Ю.В.Средняя группа | 25 человек |
| **4.** | «Умнички» | Социально-гуманитарное | Стефаненкова О.Всредняя группа | 15 человек |
| **5.** | «Ладушки» | Социально-гуманитарное | Куртина И.В.Группа раннего возраста | 30 человек |
| **6.** | «Разговорчивые пальчики» | Социально-гуманитарное | Омелюх И.В.Группа раннего возраста | 30 человек |
| **7.** | «Пчелята» | Социально-гуманитарное | Федотова М.В.младшая группа |  25 человек |
| **8.** | «Умные пальчики» | Речевое развитие | Рабцевич Е.Вмладшая группа | 25 человек |
| 9. | «Новый Колизей» | Художественное | Потапова Н.ВРазновозрастная группа | 15 человек |
| **10.** |  «Юные финансисты» | Естественнонаучное | Морозова А.В.Подготовительная к школе группа  | 32 человека |
| **11.** | Удивительная математика | Естественнонаучное | Мятлева И.Н.Подготовительная к школе группа  | 32 человека |
| **12.** | «Вместе весело шагать» | Социально-гуманитарное | Баталова А.В.подготовительная к школе группа | 30 человек |
| **13** | «Юные художники» | Художественное | Грищенкова М.В.Средняя группа | 25 человек |

Дополнительным бесплатным образованием охвачено 100 % воспитанников Детского сада.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Образовательный процесс в 2021/2022 учебном году осуществлялся в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада, ФГОС ДО и с законодательством РФ.

Контрольно – диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада.

Для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований с учетом СанПин и рекомендаций Роспотребнадзора на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностного подхода).

Образовательная программа Детского сада в полном объеме соответствует ФГОС ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

**Участие педагогов, педагогических коллективов**

**в смотрах-конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результаты** |
| **Место** |
| **1. Городские конкурсы профессионального мастерства** |
| Городской конкурс видеороликов (виртуальные экскурсии) "Город древный, город славный" | 1 | 1 |
| Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО » | 2 | 1 и 2 |
| **2. Областные конкурсы профессионального мастерства** |
|  |  |  |  |
| **3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства** |
| Конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт» | 1 | 1  |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» | 1 |  1  |
| Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота» | 1 | 1 1 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая статья» | 1 | 1  |
| Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель» | 1 | 1  |
| Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни» | 1 |  1  |

Обобщение в 2022-2023 уч.году опыта работы сотрудников, коллективов ДОУ на различных уровнях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Мероприятие |
| 1. 1.
 | Сыравнева Е.А. |  Член актива городской проблемной группы «Развитие функциональной грамотности в дошкольной организации»  |
|  | Сыравнева Е.А. |  Член актива городской проблемной группы «Особенности реализации программы воспитания ДОО»  |
| 1. 2.
 | Морозова А.В. | **Модератор городского круглого стола «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»** **Анкетирование на тему** «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО» |
|  | Дунаева Т.В. | **Городской круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»****Тема выступления: «Использование русских народных игр и забав в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»**  |
|  | Дунаева Т.В. | **Член методического совета социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска** |
|  | Сыравнева Е.А. | **Городской круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»****Тема выступления: «**Добрая забота. Братья наши меньшие» (образовательная деятельность в средней группе)» |
| 7 | Потапова Н.В. | Активный участник ГТГ «Школа здорового человека» .Тема выступления: «Спортивное развлечение – одна из форм работы по популяризации ЗОЖ среди дошкольников» (ноябрь 2022) |
| 8 | Потапова Н.В. | **Участник Областного Круглого стола «Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов» (25.11.2022)** |
| 9 | Сыравнева Е.А. | **Участник Областного Круглого стола «Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов» (25.11.2022)** |
| 10 | Куртина И.В. | **Публикация методической разработки «Смоленск - город на семи холмах» во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных организаций «ФОНД 21 века»** |
| 11 | Сыравнёва Е.А. | **Грамота за инновационные проекты и активную деятельность по повышению качества образования в рамках проекта «Мультиурок»** |
| 12. | Грищенкова М.В. | Публикации на региональном сайте «Мультиурок» методический материал: «Православный праздник Пасха» |
| 13 | Морозова А.В. | **Участник I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда» 25.11.2022** |
| 14 | Дунаева Т.В.  | **Участник семинара «Презентация, постеры, доски – перезагрузка с «Visma»****Платформа «ЯКласс»** |
| 15 | Дунаева Т.В.  | **Участник семинара «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников»****Платформа «ЯКласс»** |
| 16 | Дунаева Т.В. | **Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале MAAM.RU** |
| 17 | Омелюх И.А. | Участник семинара Всероссийского клуба «Воспитатель Года» - «Созвездие» «Время первых. Путь к победе» |
| 18 | Уросова О.Д. | **Публикация педагогической статьи «Конспект ООД по познавательному развитию дошкольников» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»** |
| 19 | Уросова О.Д. | **Публикация педагогической статьи «Конспект ООД по пожарной безопасности» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»** |

АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышение квалификации - 16 человек, тема курсов: «Оказание первой помощи», курсы проводил Смоленский государственный медицинский университет.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО СОИРО по программе: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации».

2 педагога прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе: «Рабочая программа воспитания: трудовое направление в ДОО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 24» прошла обучение в АНО ДПО «Академия Регион» по дополнительной профессиональной программе: «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизма и терроризма».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

Участие в мероприятиях в 2022-2023 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Количество участников |
| Муниципальные конкурсы |
| 1. | Городской конкурс "Мир в радуге профессий" | 5 |
| 2. | муниципальный этап областного конкурса "Елка Эколят- Молодых защитников Природы" | 2 |
| 3. | Муниципальный конкурс «Поздравляем защитников наших», организованный библиотекой № 5 | 10 |
| 4. | Городской конкурс "Наши елочки-украшены с иголочки" | 16 |
| 5. | Городской заочный конкурс "Новый год в зоопарке" | 12 |
| 6. | Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников "Расцветали яблони и груши", посвященный поэту-песеннику М.В. Исаковскому | 12 |
| 7. | Творческий конкурс для воспитанников ДОО "По страницам книг К.Д. Ушинского" | 5 |
| 8. | Конкурс стенгазет "Здоровый я - здоровая семья" | 4 |
| 9. | Детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки - 2023. Ярмарка" | 1 |
| 10 | Конкурс детско-родительских проектов "Ромашковое счастье" | 2 |
| 11 | Конкурс видеороликов "Город древний, город славный" | 2 |
| 12 | Городской заочный конкурс рисунков "В здоровом теле - здоровый дух" | 4 |
| 13 | Городская заочная акция "Подари пернатым дом" | 4 |
| 14 | Городской фестиваль конкурс "Мы помним, мы гордимся" | 7 |
| 15 | Фестиваль-конкурс детского творчества "БЛАГО ДАРЮ" | 4 |
| 16 | Фестиваль детского творчества "Радуга талантов" | 5 |
| 17 | Городской фестиваль художественного творчества "Я тоже был маленьким..." (к 110-й годовщине со дня рождения С.В. Михалкова) | 3 |
| 18 | Городской конкурс рисунков "Весна Победы" | 28 |
| 19 | Городской конкурс чтецов "Весна Победы" | 20 |
| 20 | Сетевой конкурс «Видеооткрытка ко Дню Победы» | 15 |
| 21 | Конкурс открыток "Поздравляем защитников наших" | 11 |
| 22 | Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» в рамках социального проекта «Безопасное детство» | 6 |
| 23 | Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2023!» | 10 |
| 24 | Муниципальный конкурс скворечников и кормушек для птиц «Птичий дом», «Птичья столовая» | 13 |
| 25 | Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» | 3 |
| 26 | Городская заочная акция «Подари пернатым дом» | 2 |
| Региональные конкурсы |
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе" в рамках программы "Мы-твои друзья" | 1 |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 8 |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Участковый глазами ребенка" | 8 |
| 4 | "Фабрика ёлочных игрушек: народные промыслы России" | 7 |
| 5 | Благотворительная акция "От сердца к сердцу" | 17 |
| 6 | Межрегиональный сетевой конкурс чтецов «Наших защитников мы поздравляем» | 12 |
| Всероссийские (федеральные) конкурсы |
|  | Всероссийская акция "Новый год- в каждый дом" | 17 |
|  | Всероссийский конкурс рисунков "Защитники Отечества", организован **Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»** | 6 |
|  | Одиннадцатый интернет-конкурс скворечников Союза охраны птиц России | 4 |
| Международные конкурсы |
|  | Международный сетевой интернет-проект "Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины "Мы память бережно храним" | 14 |
|  | Международный конкурс рисунков "Открытка Победы" **Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»** | 20 |
|  | Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ» | 1 |
| итого | 321 |

Уровень профессионализма позволяет квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию, всестороннему развитию личности ребенка. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, через разнообразные формы методической работы.

 **Оценка уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы**

В конце учебного года (в мае) старшим воспитателем, воспитателями групп и музыкальными руководителями был проведен мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы. Мониторинг проводился во всех возрастных группах в форме итоговой интегрированной непосредственно-образовательной деятельности, индивидуальных заданий, бесед, игр, упражнений.

Всего было обследовано 165 детей. Из них на начало учебного года высокий уровень по всем областям показали 38% детей, средний – 51%, низкий – 11%, в конце учебного года высокий уровень показали 73% детей, средний – 26%, низкий – 1%.

Мониторинг показал хорошие результаты освоения детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям и высокую эффективность форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми, применяемых педагогами МБДОУ «Детский сад № 24».

В процессе выстраивания модели методической работы в ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники ДОУ. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка в физическом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, познавательном и речевом взаимодействии.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

 - систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

 - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Результаты мониторинга по линиям развития младшей группы представлены в Таблице.

Всего обследовано 167 детей.

Группа раннего возраста № 1.

Воспитатели: Омелюх И.А., Куртина И.В.

В группе раннего возраста было обследовано 24 ребенка. Показатели наблюдаются по следующим линиям развития:

физическое развитие- начало года – 4,1; конец года – 4,6 баллов

познавательное развитие начало года – 3,9; конец года–4,4 баллов

социально-коммуникативное развитие - начало года – 4,4; конец года – 4,7б,

речевое развитие – начало года – 3,8; конец года – 4,4 баллов;

художественно-эстетическое – начало года – 3,6; конец года – 4,4 баллов.

 общий уровень развития группы начало года – 3,8; конец года – 4,5 баллов

Вторая младшая группа № 2.

Воспитатели: Федотова М.В., Рабцевич Е.В.

В младшей группе № 2 было обследовано 29 детей. Показатели младшей группы наблюдаются по следующим линиям развития:

физическое развитие- начало года – 3,8; конец года – 4,1 баллов

познавательное развитие начало года – 3,6; конец года–3,9 баллов

социально-коммуникативное развитие - начало года – 3.6; конец года – 3,8б,

речевое развитие – начало года – 3,2; конец года – 3,4 баллов;

художественно-эстетическое – начало года – 3,7; конец года – 4,3 баллов.

 общий уровень развития группы начало года – 4,1; конец года – 4,4 баллов

Средняя группа № 3

Воспитатели: Грищенкова М.В., Сыравнева Е.А.

В средней группе № 3 было обследовано 24 ребенка.

Показатели средней группы наблюдаются по следующим линиям развития: физическое развитие- начало года – 3,5; конец года – 4,4 баллов

познавательное развитие начало года – 3,3; конец года – 4,2 баллов

социально-коммуникативное развитие - начало года – 3,4; конец года – 4,3б,

речевое развитие – начало года – 3,2; конец года – 4,1 балл;

художественно-эстетическое – начало года – 3,4; конец года – 4,1 балл;

 общий уровень развития группы начало года – 3.1; конец года – 4.2 балла

Средняя группа № 5.

Воспитатели: Жданова Ю.В., Стефаненкова О.В.

В средней группе было обследовано 28 детей.

Показатели средней группы наблюдаются по следующим линиям развития:

 физическое развитие- начало года – 4,0; конец года – 4,9 баллов

познавательное развитие начало года – 3,9; конец года–4.4 баллов

социально-коммуникативное развитие - начало года – 3.9; конец года – 4,8б,

речевое развитие – начало года – 3,8; конец года – 4,8 баллов;

художественно-эстетическое – начало года – 3,7; конец года – 4,6 баллов;

 общий уровень развития группы начало года – 3,1; конец года – 3,9 баллов

Старшая группа № 4

Воспитатели: Уросова О.Д., Клыкова Н.В.

В старшей группе было обследовано 27 детей.

физическое развитие- начало года – 3,4; конец года – 4,8 баллов

познавательное развитие начало года – 3,9; конец года– 4,8баллов

социально-коммуникативное развитие – начало года – 4,0; конец года –4.5б,

речевое развитие – начало года –3,5; конец года – 4,5баллов;

художественно-эстетическое – начало года –3,2; конец года – 4,4 баллов.

 общий уровень развития группы начало года – 3.1; конец года –4.1баллов

Подготовительная к школе группа № 6.

Воспитатели: Мятлева И.Н., Морозова А.В.

В группе было обследовано 32 ребенка. Результаты усвоения программы следующие:

физическое развитие- начало года – 4.0; конец года – 4.8 баллов

познавательное развитие начало года – 3,5; конец года–4,5 баллов

социально-коммуникативное развитие - начало года – 3,6; конец года – 4,6б,

речевое развитие – начало года – 3,7; конец года – 4,7 баллов;

художественно-эстетическое – начало года – 3,4 конец года – 4,4 балла.

 общий уровень развития группы начало года – 4.3; конец года – 4.7 баллов

Проведенная педагогическая диагностика позволяет сделать вывод, что качество образовательной деятельности в группах и уровень освоения детьми содержания образовательной программы учреждения достаточный. Используемые педагогами в работе с детьми технологии, формы и методы работы были достаточно эффективны. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы: основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №24» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

 - реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

 - реализацию внедрения федеральной образовательной программы в деятельность и функционирование учреждения;

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

 - активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

 - совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;

 - внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;

 - использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска:

- повышение качества дошкольного образования путем внедрения механизмов мониторинга ВСОКО;

- создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.