|  |  |
| --- | --- |
|  |  Приложение № 1к приказу заведующегоМБДОУ «Детский сад № 24» от 25.09.2023 г.  № 111- ОД |

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

педагогических работников муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24» города Смоленска

 на 2023-2024 учебный год

Общие положения

1.1. Методическое  объединение  организуется  при  наличии  не менее  трех педагогов.

1.2. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ.

1.3. Методическое объединение непосредственно  подчиняется старшему воспитателю.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, уставом, локальными  актами образовательного учреждения.

Цель деятельности методического объединения

2.1.Целью работы методического объединения является максимальное развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их педагогического мастерства, а также непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

Задачи методического объединения

3.1. Знакомство с  современными идеями, достижениями педагогической теории и практики, технологиями, передовым опытом работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

3.2. Организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательной программы.

3.3.   Выработка единых требований в оценивании уровня освоения образовательной программы.

3.4. Поддержка инновационной деятельности  педагогов ДОУ.

3.5. Обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДОУ.

Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Координация деятельности педагогов,  направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

4.2. Разработка  методических и дидактических материалов;

4.3. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ДОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

4.4. Разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

4.5. Внедрение в образовательный  процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения непосредственно образовательной деятельности;

4.6. Обсуждение методики проведения отдельных  направлений непосредственно образовательной деятельности  и содержания дидактических материалов к ним; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий;

4.7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в воспитательно-образовательном процессе;

4.8. Выбор и организация работы наставников с молодыми спе­циалистами;

4.9. Разработка положений о проведении конкурсов, викторин,  соревнований.

Функции деятельности методического объединения

5.1. Функциями методического объединения являются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;

-отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;

- участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;

-анализ  авторских программ и методик педагогов;

-ознакомление   с   планируемыми промежуточными и итоговыми результатами освоения образовательной программы ДОУ;

-взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим сравнением достигнутых результатов на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника;

-разработка и проведение творческих отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);

-организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;

-укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно-наглядным пособиям и безопасности их использования.

5.2. Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых учебных занятий по заданной и определенной тематике.

Организация работы методического объединения

6.1. В составе объединения могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

6.2. Работа объединения осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического объединения, рассматривается  и утверждается на заседании  методического объединения.

6.3. Периодичность заседаний объединения - 1 раз в 1-2 месяца. Заседание проводится, если присутствует один представитель из воспитателей от каждой группы. Решение заседания подписывается председателем методического объединения и секретарем. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Права методического объединения

Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;

7.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса;

ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов  за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

7.3. Рекомендовать педагогам различные формы повышения ква­лификации;

 выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Обязанности членов методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

Иметь собственную программу профессионального самообразования.

Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности федеральным Законом «Об образовании в РФ», Федеральной образовательной программой дошкольного образования нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.