

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 24»)

ЗАСЛУШАНО

на общем собрании коллектива,
с учетом общественной оценки деятельности ДО
Протокол от 10 июня 2025 г. № 2

**Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» города Смоленска
за 2024 – 2025 учебный год**

2025

Оглавление

1. Информационная справка.....	2
2. Аналитическая часть.....	5
3. Кадровое обеспечение.....	7
Выводы:.....	8
4. Управление Детским садом, организация деятельности.....	9
5. Социальные партнеры.....	15
6. Образовательный процесс.....	15
7. Дополнительное образование.....	20
8. Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства.....	21
9. Обобщение в 2024-2025 уч. году опыта работы сотрудников, коллектива ДООУ на различных уровнях.....	23
10. Аттестации педагогических и руководящих работников.....	24
12. Оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы.....	27
13. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.....	30

1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 24»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4140 от 20 ноября 2015 Серия 67Л 01 № 0002096
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Сулименко Оксана Викторовна. Дата назначения 07.04.2022 г.
Старший воспитатель	Корытова Елена Анатольевна
Заведующий хозяйственной частью	Турчина Надежда Николаевна
Юридический и фактический адрес	214027 г. Смоленск, ул. Чернышевского, д. 7
Телефон/факс	8(4812) 44-03-53
Сайт	mdou24-smol.ru
Адрес электронной почты	mbdou24@yandex.ru
Электронная цифровая печать	Заведующий имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах
Год ввода в эксплуатацию	9 апреля 1965 год
Здание	Отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь 1058,3 кв.м. Рассчитано на 6 групп.
Для организации жизнедеятельности детей имеются следующие помещения	• 6 групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка, санитарный узел, посудомоечная); • медицинский блок (кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет); • логопедический кабинет; • кабинет психолога; • спортивно- музыкальный зал; • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная: постирочная/ сушильная/ гладильная;

На территории имеются

- кабинет кастелянши
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет заведующего
- игровые площадки – 6 шт.;
- тентовые навесы – 6 шт.;
- клумбы;
- огород;
- спортивная площадка частично оборудованная;
- зеленая зона;
- хозяйственная зона;
- сараи

Учреждение работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе.

В МБДОУ работает 6 групп: 1 группа – раннего возраста, 1 – младшая, 1 – средняя, 1 – старшая, 2 – подготовительные к школе группы.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

МБДОУ «Детский сад № 24» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- температурный режим соответствует требованиям СанПиН;
- световой режим соответствует требованиям СанПиН (Предписание Роспотребнадзора от 29.04.2022).

Здание снабжено системой центрального отопления, приточной вентиляцией, водопроводом (холодное водоснабжение). Установлены накопительные водонагреватели для снабжения учреждения горячей водой. На прогулочных участках проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования на постройки из дерева (скамеечки, столики, песочницы).

Участки прилегающей территории закреплены за группами, физкультурная площадка частично оборудована. Постоянно обновляется выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

МБДОУ «Детский сад № 24» расположен в микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, рядом расположен значимый объект для города Смоленска – ВА ВПО имени маршала Советского союза А.М. Василевского, дошкольное образовательное учреждение значительно отдалено от центра города.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада

является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду существуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада (далее - Педагогический совет). Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом. В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Основной целью Совета родителей является содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

2. Аналитическая часть

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 24» на 2024-2025 учебный год было: обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания; продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования; продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников; повысить информационную безопасность воспитанников; привить воспитанникам нормы, правила, традиции принятые в обществе.

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере

дошкольного образования.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – основная образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, а именно:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, в сфере дошкольного образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

О

образовательная деятельность за счет средств физических и юридических лиц осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Виды деятельности, на которые в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение (лицензия), могут осуществляться Детским садом после их получения.

3. Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 24» работает 39 человек, из них:

- основных работников – 37 чел.
- педагогические работники – 16 чел.,
- обслуживающий персонал – 23 чел.

В 2024/2025 учебном году работа с педагогическими кадрами осуществлялась в соответствии с годовым планом Детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 24» города Смоленска работают 17 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (0,5 ставки), 1 социальный педагог, музыкальный руководитель (0,25 ставки).

Количество руководящих работников - 1.

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических работников	Из них:					
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем от 35 лет	В возрасте до 30 лет
16	1	1	6	7	1	

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	15
Н/высшее	0
Среднее-спец.	1
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	1

Образование педагогов:

Высшее	16/93,75%
Н/высшее	0
Среднее-спец.	1/6,25%
Другое (указать какое)	0

Обучаются заочно	1
------------------	---

Аттестация педагогов:

На конец 2024/2025 учебного года категория аттестации составила:

Высшая	10/58,8%
I	5/29,41%
Соответствует занимаемой должности	1/5,88%
Всего/% от всех педагогических работников	16 /94,11%

Общий уровень аттестационных категорий педагогических кадров составила 94,11%, что соответствует нормам муниципального задания.

За 2024 год повышение квалификации прошли 10 педагогов – 58,8%; за 2025 год (январь - май) – 1 педагог – 5,8% педагогического состава, повысили свою квалификацию.

Педагоги нашего Детского сада серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические и творческие объединения города Смоленска, организуемые в МБДОУ и других детских садах города (дистанционный формат). Таким образом, в течение всего учебного года проводилась глубокая и разноплановая методическая работа.

Награды сотрудников педагогического коллектива:

Наименование награды	Количество	%
Почетная грамота Министерства образования РФ	0	
Почетная грамота Администрации г. Смоленска	0	
Почетной грамотой департамента образования по Смоленской области	0	
Почетной грамотой областной Думы	0	0
Благодарственное письмо Главы города Смоленска	1	
Почетная грамота Городского совета	0	
Благодарственное письмо Смоленского городского Совета, администрации города Смоленска	1	
Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	1	
Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2	
Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	1	
Благодарственное письмо Департамента образования по Смоленской области	1	

Выводы:

1. Работа с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году

осуществлялась в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада.

2. В педагогическом коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее образование – 93,75%; средний возраст составляет от 30 - 55 лет.

3. Анализ профессионального мастерства педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 24», квалифицированный. Общая численность педагогического состава, имеющего высшую или первую квалификационные категории составила 88,23%

4. Научно-методическая работа с педагогами строилась с учетом выявленных и обозначенных проблем и была направлена на оказание помощи, стимулирование профессионального роста педагогов, обновление содержания и форм работы с детьми.

5. Педагоги нашего Детского сада серьезное значение придают самообразованию, активно посещают открытые мероприятия и методические и творческие объединения, организуемые в МБДОУ и других детских садах города.

Таким образом, в течение всего учебного года проводилась глубокая и разноплановая методическая работа, которая была направлена на стимулирование профессионального роста педагогов.

4. Управление Детским садом, организация деятельности

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

К компетенции Учредителя относится:

- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Детского сада, а также изменение типа Детского сада;
- утверждение Устава Детского сада и изменений к нему;
- назначение на должность и освобождение от должности заведующего Детским садом;
- осуществление контроля за сохранностью и эффективностью использования, закрепленной за Детским садом собственности;
- формирование муниципального задания для Детского сада, принятие решения об его изменении;
- осуществление финансового обеспечения выполнения Детским садом муниципального задания;
- утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;

- осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Детский сад свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Компетенция, права и обязанности Детского сада определяются в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Срок полномочий заведующего Детским садом определяется трудовым договором, заключаемым между Учредителем и заведующим Детским садом.

Заведующий Детским садом и кандидаты на должность заведующего проходят обязательную аттестацию.

Заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Должностные обязанности заведующего Детским садом не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности заведующего Детским садом, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий Детским садом:

- действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно- правовой формы, с физическими лицами;
- руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;
- распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;
- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;
- заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты;
- выдает доверенности;
- ведет коллективные переговоры;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- организует прохождение аттестации педагогических работников Детского сада на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;
- утверждает образовательные программы Детского сада и иные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые Детским садом, создает условия для их реализации и несет ответственность за их выполнение;
- утверждает учебный план и режим дня воспитанников Детского сада;
- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада;
- оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Детского сада;
- утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Детского сада;
- несет ответственность за соблюдение санитарных правил, санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Детского сада;
- создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, по присмотру и уходу за воспитанниками;

- обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления в Детский сад, утвержденных в установленном Учредителе порядке;
- осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования;
- имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Детского сада;
- осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заведующий Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада, а также за реализацию программы развития Детского сада.

Заведующий Детским садом несет перед Детским садом ответственность в размере убытков, причиненных Детскому саду в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства Российской Федерации, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада (далее – Общее собрание), Педагогический совет Детского сада (далее – Педагогический совет), Совет родителей Детского сада (далее – Совет родителей).

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Общее собрание действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;
- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;
- обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;
- обсуждение и принятие программы развития Детского сада;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;
- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;
- выдвижение кандидатур на награждение.

Общее собрание проводится не реже трех раз в год. Решение о созыве внеочередного Общего собрания может принимать заведующий Детским

садом.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Детского сада, входящих в состав Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Общем собрании. Решения, принятые на заседании Общего собрания, оформляются протоколом. Протоколы хранятся в Детском саду.

Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Порядок организации работы Общего собрания определяется положением об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Детским садом. Данное положение не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;
- разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;
- принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;
- рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;
- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;
- координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

Для ведения Педагогического совета на заседании открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует более половины педагогических работников Детского сада. Решения Педагогического совета принимаются путем открытого голосования

простым большинством голосов.

Решения Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в Детском саду.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета, утверждается приказом Детского сада.

С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также медицинские работники.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год.

Порядок организации работы Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым заведующим Детским садом. Данное положение не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создается Совет родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один год.

Совет родителей собирается не реже чем два раза в год.

Заседания Совета родителей считаются правомочными, если на них присутствуют не менее половины состава Совета родителей.

Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада.

Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;
- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;
- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Порядок организации работы Совета родителей определяется положением о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Смоленска, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Детским садом.

5. Социальные партнеры

Детский сад взаимодействует с организациями:

- МБОУ СШ № 15 ,
- филиалом МБУК «ЦБС» города Смоленска детской библиотекой № 10;
- ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»,
- Смоленским городским отделением Общероссийской общественной организацией «ВДПО».
- Отделением по Смоленской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска.

1 мая 2025 года заключен договор о социальном партнерстве с МБУК «Дом культуры микрорайона Гнёздово» в целях обеспечения условий для расширения образовательного и социального пространства детей, всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала. Срок действия договора – 25 декабря 2030 г.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам о сотрудничестве.

6. Образовательный процесс

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Общие требования к приему воспитанников в Детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в Детский сад определяется Учредителем. В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с приказом.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 6, общеразвивающие.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 154 человека, распределение по возрастным группам:

Группы	Возраст воспитанников	Количество детей
Группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	23
Младшая группа № 3 общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	26
Средняя группа № 6 общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	25
Старшая группа № 2 общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа № 5 общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	28
Подготовительная к школе группа № 6 общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет (включительно)	27

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования – нет.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

В соответствии с указанными документами основными **целями** своей работы педагогический коллектив считает: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, а так же создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному

обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Для достижения целей Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных,

нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» основываются ФОП ДО и ФГОС. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры, «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования Организации и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

С 01.09.2023 года Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24».

В детском саду реализуются инновационные площадки.

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)
1. Ресурсный центр по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Приказ № 263 от 09.11.2020г
2. Инновационная площадка: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Приказ № 32/24 от 01.02.2024
Инновационный проект: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	Сертификат участника инновационного проекта Договор от 09.11.2020

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 24» и родителем (законным представителем) ребенка.

7. Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей, проявления творческого потенциала в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности (кружки).

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Возраст	Год, количество воспитанников			бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
Художественное								
1.	«Березка»	Кружок	3-7 года	25	28	28	+	-
2.	«Бальные танцы»	Кружок	4-7 лет	25	25	-	-	-
3.	«Волшебный квиллинг»	Кружок	6-7 лет	19	19	-	-	-
4.	«Волшебная бумага»	Кружок	4-5 лет	23	25	-	-	-
5.	«Пластилинограф ия»	Кружок	6-7 лет	-	-	28		
6.	«Нетрадиционные техники рисования»	Кружок	6-7 лет	-	-	26		

Естественнонаучное								
7.	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	6-7 лет	24	24	-	-	-
8.	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	15	15	26	+	-
9.	«Маленькие знайки»	Кружок	5-6 лет	16	16	28	+	-
Социально-гуманитарные								
10.	«Разноцветный мир»	Кружок	3-4 года	28	28	-	-	-
11.	«Умные пальчики»	Кружок	2-4 года	18	18	25	+	-
12.	«Развивай-ка»	Кружок	4-5 лет	28	28	26	+	-
13.	«Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет	-	-	26	+	
Физкультурно-спортивные								
14.	«Веселые ритмы»	Кружок	5-7 лет	-	-	26	+	
15.	«Я самый сильный»	Кружок	3-4 года	-	-	25	+	
16.	«Здоровые ножки»	Кружок	1,5-3 лет	-	-	22	+	

Дополнительным бесплатным образованием охвачено 100% воспитанников Детского сада.

Образовательный процесс в 2024/2025 учебном году осуществлялся в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада, ФОП ДО, ФГОС ДО и с законодательством РФ.

Контрольно-диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада.

Для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований с учетом СанПин и рекомендаций Роспотребнадзора на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностного подхода).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» в полном объеме соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФГОС ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

8. Участие педагогов,

**педагогических коллективов
в смотрах-конкурсах
профессионального
мастерства**

Участие педагогов, педагогических коллективов в конкурсах профессионального мастерства					
Городские конкурсы профессионального мастерства					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
Городской конкурса «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения»	1				
Городской конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «PRO-среду»	2				
городской конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Кроха.ru»	1		1		
конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	2				
Областные конкурсы профессионального мастерства					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
региональный конкурс методических разработок педагогических работников ДОО по патриотическому воспитанию, посвященных Году защитника Отечества	2				
Иные конкурсы					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
статус "Национальный представитель своей страны" музыкальный руководитель Музыкантова М.А.	1				
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»	4	2			
Международный конкурс авторов,	1				2 степени

поэтов и композиторов «Моя песня, мой текст, моя музыка 2025»					
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!», Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	1				

9. Обобщение в 2024-2025 уч. году опыта работы сотрудников, коллектива ДОО на различных уровнях

Представление опыта работы педагогическими работниками, коллективом на различных уровнях (на уровне ОУ, муниципалитета, области...)		
Уровни	Формы	Тема
На уровне образовательного учреждения	Семинар-практикум	«Технологии эффективной социализации дошкольников: опыт, проблемы, перспективы», 16.05.2025
На уровне муниципалитета	3 педагогические чтения "Современное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее	доклад на тему "Позитивная социализация дошкольников: опыт внедрения технологии Клубный час"
	городской круглый стол «Особенности реализации программы «социокультурные истоки» в ДОО»	Материал «Занятие по программе «Социокультурные истоки» «Светлая надежда: «Рождественская сказка»
	Городской круглый стол «Инновационные подходы в развитии индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	«Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста путём применения нетрадиционных техник рисования»
На региональном уровне		
	Публикации на региональном сайте infourok.ru методической разработки Публикации на региональном сайте мультуроков методической разработки	

10. Аттестации педагогических и руководящих работников

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя (И.В., Сыравнёва Е.А., Полякова М.Г.); 1 учитель-логопед (Самородская С.В.), 1 музыкальный руководитель (Музыкантова М. А.)
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рабцевич Е.В.).

За январь-май 2025 года прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 (Новикова М.В., Трубелова И.Ю.).

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышение квалификации - 6 человек.

Дата	Программа	Уч. заведение	Количество часов	Педагог
22.01.2024-15.02.2024	ДПП «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования»	ГАУ ДПО СОИРО	108 час, удостоверение о повышении квалификации	социальный педагог Дунаева Т.В.
24.09.2024-27.09.2024	ПК «Проектирование и реализация регионального компонента вариационной части образовательной программы ДОО»	ГАУ ДПО СОИРО	24 часа, удостоверение о повышении квалификации	Заведующий Сулименко О.В., старший воспитатель Корицова Е.А., социальный педагог Дунаева Т.В., воспитатели Омелюх И.А., Сыравнева Е.А., Трубелова И.Ю.
14.10.2024-25.10.2024	«Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	ГАУ ДПО СОИРО	72 час, удостоверение о повышении квалификации	воспитатели Клыкова Н.В., Мятлева И.Н., Новикова М.В.
02.10.2024-09.10.2024	ПК в «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО»	ГАУ ДПО СОИРО	36 часов, удостоверение о повышении квалификации	старший воспитатель Корицова Е.А.
11.11.2024-29.11.2024	дополнительная профессиональная программа "Проектирование и	ГАУ ДПО СОИРО	108 час., удостоверение о повышении квалификации	старший воспитатель Корицова Е.А.

	реализация образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной образовательной программа дошкольного образования"			
03.06.2024-27.06.2024	дополнительная профессиональная программа «Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГАУ ДПО СОИРО	108 часов, удостоверение о повышении квалификации	музыкальный руководитель Музыкантова М.А.
07.10.2024 -09.12.2024	дополнительная профессиональная программа «Эффективное управление дошкольной организацией»	ГАУ ДПО СОИРО	108 час., удостоверение о повышении квалификации	заведующий Сулименко О.В.
28.05.2025 - 02.06.2025 г	дополнительная профессиональная программа "Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО"	ГАУ ДПО СОИРО	24 час., удостоверение о повышении квалификации	Куртина И.В., воспитатель

11. Результативность участия ДОО в мероприятиях

Участие в мероприятиях в 2024-2025 уч. году

Уровень	Количество обучающихся	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	1	Смоленский городской литературно - музыкальный фестиваль - конкурс детского творчества "Расцвели яблони и груши" посвященный поэту - песеннику М.В. Исаковскому	сертификат
	3	Фестиваль - конкурс по ПДД "Магистраль безопасности"	сертификат
	3	городской конкурс "Земля и Звёзды: объединяем усилия для будущего"	1 место
	9	Международный хореографический конкурс "Территории танца"	Гран-при

	9	2 открытый городской фестивале - конкурс музыки Смоленского композитора Татьяны Смирновой посвященный Году семьи в России "Стихия Вдохновения"	Лауреаты II степени
	1	Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Сам себе пожарный режиссер»	3 место
	9	«Останови огонь» Администрация г. Смоленска	2 место; 3 место коллективная работа
	19	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции» МБУК «Центр Культуры»	1 место
	6	конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	
Региональный	7	Региональный конкурс "Танцующий Смоленск" Региональное отделение ОРТО Смоленск	2 место
	7	всероссийский конкурс-премия "Лучшие танцоры года"	гран-при
	7	Всероссийский конкурс творческих работ "Памяти героев верны!", организованного Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитникам Отечества"	участие
	7	Международный Хореографический конкурс "Территория танца"	Гран-при
	7	Международный конкурс MagikUniverse	лауреаты 1 степени
	7	Международный конкурс "DanceWay"	1 место
	7	Международный конкурс "NewStarsDance"	лауреаты 1 степени
	1	Генеральный организационный комитета «Art Expo Abu Dhabi 2025» и Национальный оператор ЕАК по России, Китаю и странам СНГ, проект-конкурс в рамках Распоряжения Президента Российской Федерации № 3-рп "О проведении Годов культуры России - Китая". При поддержке региональных и федеральных министерств. В рамках плана сотрудничества России и Беларуси в сфере культуры и образовании, а также в рамках года "защитник Отечества - 2025"	Лауреат 1 степени

	7	Генеральный организационный комитета «Art Expo Abu Dhabi 2025» и Национальный оператор ЕАК по России, Китаю и странам СНГ, проект-конкурс в рамках Распоряжения Президента Российской Федерации № 3-рп "О проведении Годов культуры России - Китая". При поддержке региональных и федеральных министерств. В рамках плана сотрудничества России и Беларуси в сфере культуры и образовании, а также в рамках года "защитник Отечества - 2025"	Лауреат 1 степени
--	---	--	-------------------

Уровень профессионализма позволяет квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию, всестороннему развитию личности ребенка. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, через разнообразные формы методической работы.

12. Оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы

В конце учебного года (в мае) старшим воспитателем, воспитателями групп, музыкальным руководителем, специалистами был проведен мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24». Мониторинг проводился во всех возрастных группах в форме итоговой интегрированной непосредственно-образовательной деятельности, индивидуальных заданий, бесед, игр, упражнений.

Всего был обследовано 153 ребенка. Мониторинг показал хорошие результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» по всем образовательным областям и высокую эффективность форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми, применяемых педагогами МБДОУ «Детский сад № 24».

В процессе выстраивания модели методической работы в ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники ДОУ. Педагоги выстраивают целостность педагогического

процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка в физическом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, познавательном и речевом взаимодействии.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Результаты мониторинга по линиям развития младшей группы представлены в Таблице.

Всего обследовано 156 детей.

Группа раннего возраста № 1.

Воспитатели: Клыкова Н.В.

В группе раннего возраста было обследовано 24 ребенка. Показатели наблюдаются по следующим линиям развития:

- физическое развитие- начало года – 2,8; конец года – 3,8 баллов
- познавательное развитие начало года – 2,8; конец года – 3,8 баллов
- социально-коммуникативное развитие - начало года – 2,7; конец года – 3,76,
- речевое развитие – начало года – 2,9; конец года – 3,9 баллов;
- художественно-эстетическое – начало года – 2,5; конец года – 3,5 баллов.
- общий уровень развития группы начало года – 2,7; конец года – 3,7 баллов.

Вторая младшая группа № 3

Воспитатели: Новикова М.В., Мятлева И.Н..

В группе было обследовано 24 ребенка.

- физическое развитие- начало года – 3,1; конец года – 4,1 баллов
- познавательное развитие начало года – 2,8; конец года – 3,8баллов
- социально-коммуникативное развитие – начало года – 2,8; конец года – 4 б,

- речевое развитие – начало года – 2,5; конец года – 3,85 баллов;
- художественно-эстетическое – начало года – 2,9; конец года – 3,9 баллов.
- общий уровень развития группы начало года – 3; конец года – 4 баллов.

Средняя группа № 6.

Воспитатели: Куртина И.В., Омелюх И.А.

В группе было обследовано 29 детей. Результаты усвоения программы следующие:

- физическое развитие- начало года – 4,3; конец года – 4,5 баллов
- познавательное развитие начало года – 3,8; конец года – 4,4 баллов
- социально-коммуникативное развитие - начало года – 4,1; конец года – 4,6б,
- речевое развитие – начало года – 3,6; конец года – 4 баллов;
- художественно-эстетическое – начало года – 3,8; конец года – 4,2 балла.
- общий уровень развития группы начало года – 4; конец года – 4,3 баллов

Старшая № 2.

Воспитатели: Гончарова Ю.В., Рабцевич Е.В.

В старшей группе № 2 было обследовано 26 детей. Показатели средней группы наблюдаются по следующим линиям развития:

- физическое развитие- начало года – 3,5; конец года – 4,2 баллов
- познавательное развитие начало года – 3,4; конец года – 3,8 баллов
- социально-коммуникативное развитие - начало года – 3,9; конец года – 4,2 б,
- речевое развитие – начало года – 3,4; конец года – 3,9 баллов;
- художественно-эстетическое – начало года – 3,6; конец года – 3,6 баллов.
- общий уровень развития группы начало года – 3,6; конец года – 4,2 баллов

Подготовительная к школе группа № 4

Воспитатели: Полякова М.Г., Сыравнева Е.А.

В группе № 4 было обследовано 25 детей.

Показатели группы наблюдаются по следующим линиям развития: физическое развитие- начало года – 3,7; конец года – 4,6 баллов

- познавательное развитие начало года – 3,8; конец года – 4,6 баллов
- социально-коммуникативное развитие - начало года – 3,8; конец года – 4,5б,
- речевое развитие – начало года – 3,9; конец года – 4,5 балл;
- художественно-эстетическое – начало года – 3,6; конец года – 4,8 балл;
- общий уровень развития группы начало года – 3,8; конец года – 4,6 балла

Подготовительная к школе группа № 5.

Воспитатели: Трубелова И.Ю., Стефаненкова О.В.

В группе было обследовано 28 детей.

Показатели группы наблюдаются по следующим линиям развития:

- физическое развитие- начало года – 3,8; конец года – 4,6 баллов

- познавательное развитие начало года – 4,0; конец года – 4,5 баллов
- социально-коммуникативное развитие - начало года – 3,6; конец года – 4,6б,
- речевое развитие – начало года – 3,5; конец года – 4,3 баллов;
- художественно-эстетическое – начало года – 3,6; конец года – 4,4 баллов;
- общий уровень развития группы начало года – 3,6; конец года – 4,4 баллов

Проведенная педагогическая диагностика позволяет сделать вывод, что качество образовательной деятельности в группах и уровень освоения детьми содержания образовательной программы учреждения достаточный. Используемые педагогами в работе с детьми технологии, формы и методы работы были достаточно эффективны. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

13. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДООУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы: основные итоги деятельности МБДООУ «Детский сад №24» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДООУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- реализацию образовательной программы учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию

первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;

- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска:

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.