

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
(МБДОУ Детский сад № 24)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 24»
(протокол от 23.05.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 24»
от 23.05.2025 г. № 95-ОД

**ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 24» города Смоленска
по организации летнего оздоровительного периода 2025 года**

г. Смоленск, 2025

Оглавление

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24».....	2
3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.....	5
6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	6
7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	7
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	8
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	9
10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	10
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	11
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.....	14
13. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.....	16
14. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.....	20

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи работы
с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Педагогический совет №4 «Итоги 2024-2025 уч. года. Подготовка МБДОУ к летнему периоду»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
3.	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	Старший воспитатель
4.	Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытническая деятельность; - художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	Воспитатели

3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация трехразовой прогулки	постоянно	Воспитатели
2.	Прием детей на улице		
3.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
4.	Занятия физической культурой на улице.		
5.	Гимнастика после сна		
6.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение бесед познавательного характера: - «Грязные руки – враг малыша» - «Солнце, воздух и вода!» - «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» - «Школа пешехода» - «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» - «Опасные растения и грибы»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

5.	Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Учитель-логопед
6.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Организация выставок детских рисунков, поделок	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
9.	Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории МДОУ; - наглядная информация для родителей	Июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
5.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель
7.	Организация питания: контроль калорийности пищи	В течение ЛОП периодически	Заведующий, медсестра, повар
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	Заведующий, Воспитатели
9.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели

7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--	-------------------	-------	---------------

1.	Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей. - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок. - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Беседы и консультации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур. - Оказание первой помощи	Июнь	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика кишечной инфекции». - «Укусы клещей». - «Профилактика глазного травматизма». - «Правильное питание. Витамины». - «Ядовитые растения». - «Здоровые зубы». - «Солнечный удар». - «Закаливание детей в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей <u>вновь поступающих детей</u>	Август	Заведующий, воспитатели
2.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели

4.	Консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
8.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов в детском саду; - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели

4.	Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24»	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
7.	Подготовка отчета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» к педсовету	Август	Старший воспитатель.
8.	Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» - Подбор информационного материала для Родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагогический коллектив

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2.	Инструктаж для сотрудников МБДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
3.	Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами; - завоз песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Примерный режим группы раннего возраста (1,5 - 3 года)

Виды деятельности	Время проведения
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры	7:00 – 8:05
Утренняя гимнастика (на улице)	8:05 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:45
Подготовка к прогулке	8:45 – 9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9:00 – 10:00
Возвращение с прогулки	10:00 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:20 – 10:40
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры на воздухе, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность). Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы	10:40 – 11:20
Возвращение с прогулки	11:20 – 11:30
Подготовка к обеду. Обед	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20 – 15:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:45 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	16:00 – 17:40
Возвращение с прогулки, игры	17:40 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:45 – 19:00
Соответствие нормам СанПиН	
Прогулка	3 час.
Дневной сон	3 час.
Количество приемов пищи	5

Примерный режим дня младшей группы (3 - 4 года)

Виды деятельности	Время проведения
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры	7:00 – 8:05
Утренняя гимнастика (на улице)	8:05 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:45
Подготовка к прогулке	8:45 – 9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9:00 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:20 – 10:40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры на воздухе, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность. Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы).	10:40 – 11:35
Возвращение с прогулки	11:35 – 11:50
Подготовка к обеду. Обед	11:50 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:00
Постепенный подъем	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	16:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:50 – 19:00
Соответствие нормам СанПиН	
Прогулка	3 час.
Дневной сон	2 час. 30 мин.
Количество приемов пищи	5

Примерный режим дня средней группы (4 - 5 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры	7:00 – 8:05
Утренняя гимнастика (на улице)	8:05 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:50
Подготовка к прогулке	8:50 – 9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9:00 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:20 – 10:40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры на воздухе, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность. Закаливающие	10:40 – 11:45

процедуры. Чтение художественной литературы)	
Возвращение с прогулки	11:45 – 11:55
Подготовка к обеду. Обед	11:55 – 12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20 – 15:00
Постепенный подъем	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25 – 15:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:45 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	16:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:20
Подготовка к ужину, ужин	18:20 – 18:45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:45 – 19:00
Соответствие нормам СанПиН	
Прогулка	не менее 3 час.
Дневной сон	не менее 2 час. 30 мин.
Количество приемов пищи	5

Примерный режим дня старшей группы (5 - 6 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры	7:00 – 8:05
Утренняя гимнастика (на улице)	8:05 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:50
Подготовка к прогулке	8:45 – 9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9:00 – 10:20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:20 – 10:40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры на воздухе, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность. Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы)	10:40 – 11:50
Возвращение с прогулки	11:50 – 12:00
Подготовка к обеду. Обед	12:00 – 12:25
Подготовка ко сну, дневной сон	12:25 – 15:00
Постепенный подъем	15:00 – 15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:40 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	16:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:25

Подготовка к ужину, ужин	18:25 – 18:45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:45 – 19:00
Соответствие нормам СанПиН	
Прогулка	не менее 3 час.
Дневной сон	не менее 2 час. 30 мин.
Количество приемов пищи	5

Примерный режим дня подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Утренний прием на воздухе, осмотр, игры	7:00 – 8:15
Утренняя гимнастика (на улице)	8:15 – 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 – 8:50
Подготовка к прогулке	8:50 – 9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9:00 – 10:25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:25 – 10:40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры на воздухе, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность. Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы)	10:40 – 11:55
Возвращение с прогулки	11:55 – 12:05
Подготовка к обеду. Обед	12:05 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем	15:00 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 15:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	16:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, игры	18:00 – 18:25
Подготовка к ужину, ужин	18:25 – 18:40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:40 – 19:00
Соответствие нормам СанПиН	
Прогулка	не менее 3 час.
Дневной сон	не менее 2 час. 30 мин.
Количество приемов пищи	5

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Занятия физической культурой	3 раза в нед. по 10 мин.	3 раза в нед. по 15 мин.	3 раза в нед. по 20 мин.	3 раза в нед. по 25 мин.	3 раза в нед. по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	на муз. разв. 5 мин.	на муз. разв. 5-6 мин.	на муз. разв. 6-8 мин.	на муз. разв. 10-12 мин.	на муз. разв. 12-15 мин.
Подвижные игры на прогулке: днем вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: до завтрака днем вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин	7 мин.	6-8 мин.	8-12 мин.	8-12 мин.
	2-3 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения	индивидуаль	индивидуа	индивидуа	индивидуа	индивидуаль

и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	но	льно	льно	льно	но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1ч. 13 мин.	1ч. 38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 час. 20 мин	4 ч. 10 мин.	4 ч. 40 мин.	6 ч. 05 мин.	8 ч. 40 мин.

Развлечение (музыкально-театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно-оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
	Утренний приём	Ежедневно
	Гимнастика	Ежедневно
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
	Прогулки	Ежедневно
	Дни здоровья	1 раз в квартал

Методы закаливания

	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
	Обширное умывание	Ежедневно
	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
	Ходение босиком	Ежедневно

Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежедневно
2.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

13. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
3. Продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
4. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать

разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Примерное расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего развития № 1	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация / лепка) Физическое развитие (Физкультура)	Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторая младшая группа № 3	Физическое развитие (Физкультура) Художественно-эстетическое развитие (Рисование / лепка / аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка / аппликация) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)
Средняя группа № 6	Физическое развитие (Физкультура)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование / лепка / аппликация) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)
Старшая № 2	Физическое развитие (Физкультура) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Подготовительная к школе группа № 4	Физическое развитие (Физкультура) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация / лепка) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)

Подготовительная к школе группа № 5	Физическое развитие (Физкультура)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура, воспитатель)
-------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	---

14. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Даты	Ответственные
02.06.2025-06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	01.06 День защиты детей 06.06 День русского языка	Воспитатели
09.06.2025-13.06.2025	Россия – Родина моя!	09.06 День дорожной грамотности 10.06 День музыки 12.06 День России 13.06 Праздник воды	Воспитатели
16.06.2025-20.06.2025	Цветочная	16.06 День радуги 17.06 День ситуаций 18.06 День труда 19.06 День желаний 20.06 День ветра и воздуха	Воспитатели
23.06.2025 - 27.06.2025	Неделя Здоровья	23.06 День памяти и скорби 24.06 День книги 25.06 День спортивных игр 26.06 День живописи 27.06 День творческих дел	Воспитатели
30.06.2025-04.07.2025	Сказочная	30.06 День воздушных шаров 01.07 День наставника 02.07 День мячика 03.07 День фантазийных поделок 04.07 День грибов	Воспитатели
07.07.2025-11.07.2025	Неделя Семьи	06.07 День животных 08.07 День семьи, любви и верности 09.07 День насекомых 10.07 День здоровья 11.07 День сказок	Воспитатели

14.07.2025- 18.07.2025	Край, в котором мы живем	15.07 День сладостей 16.07 День рек, морей и океанов 17.07 День танца 18.07 День любимых игр	Воспитатели
21.07.2025- 25.07.2025	Неделя безопасности	21.07. День участка детского сада 22.07 Мой любимый детский сад 23.07 День друзей 24.07 День рисования 25.07 День моды	Воспитатели
28.07.2025- 01.08.2025	Неделя профессий	28.07 День Военно-морского флота 29.07 День времени и часов 30.07 День рисунков и игр на асфальте 31.07 Летнее развлечение «Природа и погода» 01.08 День игр в песочнице	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	Водная	04.08 В гостях у педагога и наставника 05.08 День Нептуна 06.08 День доброты 07.08 День хороших манер 08.08 День Красной книги	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	10.08 День физкультурника 13.08 День овоща 14.08 День родного края 15.08 День богатырей	Воспитатели
18.08.2025- 22.08.2025	День Российского флага	18.08 День театра 19.08 День строителя 20.08 День березки 21.08 День птиц 22.08 День государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
25.08.2025- 29.08.2025	Неделя добрых дел	25.08 День цветов 26.08 День ОБЖ 27.08 День российского кино 28.08 День пожарной безопасности 29.08 Праздник «До свидания, лето»	Воспитатели