

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 24»
(протокол от 17 апреля 2024 № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24» г. Смоленска
О.В. Сулименко
17 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» города Смоленска за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Сулименко Оксана Викторовна
Адрес организации	214027, город Смоленск, ул. Чернышевского, д.7
Телефон, факс	+7 (4812) 44-03-53
Адрес электронной почты	mbdou24@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1965
Лицензия	От 20.11.2015 № 4140 серия 67 Л № 0002096

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом с ВА ВПВО ВС РФ. Здание Детского сада построено в 1965 году

по типовому проекту, утвержденному в год постройки. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1058,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 436,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 23 ребенка;
- 1 группа младшего возраста — 28 детей;
- 1 группа средняя — 28 детей;
- 2 старших группы - 54 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Указанный документ разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, соответствующих плану Года семьи в России, например — творческие и спортивные мероприятия для семей воспитанников. Предложения родителей были учтены при формировании Плана основных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 24», посвященных «Году семьи» на 2024 год.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	91%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26 %
Два ребенка	64	45 %
Три ребенка и более	41	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественному, естественнонаучному, познавательному, речевому содержанию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественное							
1.	«Березка»	Кружок	3-4 года	25	28	+	-
2.	«Бальные танцы»	Кружок	4-7 лет	25	25	-	+
3.	«Волшебный квиллинг»	Кружок	6-7 лет	19	19	+	-
4.	«Волшебная бумага»	Кружок	4-5 лет	23	25	+	-
Естественнонаучное							
5.	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	6-7 лет	24	24	+	-
6.	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
7.	«Маленькие знайки»	Кружок	5-6 лет	16	16	+	-
Социально-гуманитарные							
8.	«Разноцветный мир»	Кружок	3-4 года	28	28	+	-
9.	«Умные пальчики»	Кружок	2-3 года	18	18	+	-
10.	«Развивай-ка»	Кружок	4-5 лет	28	28	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в новом 2024-2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направлениям развития, которые наиболее востребованы родителями.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Требуется внести изменения с указанием более четких распределений управленческих функций.

В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по направлениям деятельности);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	33,5	91	56,5	16	10	161	90
Качество освоения образовательных областей	64	45	67	47	12	8	143	91,6

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал воспитательную программу, включенную в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24», с целью включения тематических мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей российского народа, приобщение к историческим и национально-культурным традициям.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с литературой народов и народностей, населяющих территорию Российской Федерации. Изучать литературу родного края
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Приобщить детей к традиционным народным промыслам и художественному творчеству народов Российской Федерации
Физическое развитие	В основу физического воспитания положены русские народные игры	Научиться использовать игровые элементы русских игр в повседневной игровой деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24»;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. В отчетном периоде отсутствует инструктор по физическому воспитанию, в настоящее время данная вакансия не занята. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада.

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XVI Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Обучение и воспитание 2024: реализация образовательных и профессиональных стандартов в условиях модернизации российского образования»;
- в городском конкурсе профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО «Моя прекрасная няня – 2023»
- Во Всероссийской педагогической конференции «Внедрение и реализация ФОП в практике работы дошкольных учреждений»

В 2023 году в Детском саду не было воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Качество педагогического состава

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		17	94
2.	Всего педагогических работников:		17	100
	из них воспитатели		12	84
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)		1	6
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	15	88
		с незаконченным высшим образованием	-	0
		со средним специальным образованием	2	12
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		3	18
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	14	82,4
		высшую	12	70,4
		первую	2	12

	категорию			
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12	70
		социальный педагог	1	6
		учитель-логопед	1	6
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6
		инструктор по физической культуре	0	0
		старший воспитатель	1	6
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	12
		5-10 лет	4	24
		10-20 лет	4	24
		20-30 лет	2	12
		30-40 лет	5	28
		Более 40 лет	0	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»			-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования . Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.
- методическое обеспечение для работы с Федеральной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, мультимедийной музыкальной колонкой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога — 1 ;
- кабинет социального педагога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были установлены новые пожарные лестницы, соответствующие новым стандартам противопожарного оборудования, проведен ремонт в туалетных и умывальных комнатах групп № 4 и № 3, проведена замена напольного покрытия в помещениях детского сада, проведена замена осветительных приборов в количестве 30 шт., приобретена бытовая техника для нужд детского сада, приобретена новая посуда для раздачи пищи, приобретена из нержавеющей стали для пищеблока,

установлена система «Речевого оповещения», в целях соблюдения требований антитеррористического законодательства.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном

режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	161
		161
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	161 (100%)
		161 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	человек (процент)	0(0%)
		0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15 (88%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (88%)
средним профессиональным образованием		2 (12%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (30%)
с высшей		3(18%)
с первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)

от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
социальный педагог		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,57
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо оборудовать

спортивную площадку, провести капитальный ремонт кровли здания и произвести замену асфальто-бетонного покрытия на территории детского сада, произвести ремонт помещений хозяйственного назначения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.