

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24» города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 24» (протокол от  
7 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 24»

О.В. Сулименко

09.04.2025 г. № 8



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24» города Смоленска  
за 2024 год

## Содержание

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                                               |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 24») |
| Руководитель                                                                  | Сулименко Оксана Викторовна                                                                                                  |
| Адрес организации                                                             | 214027, город Смоленск, ул. Чернышевского, д.7                                                                               |
| Телефон, факс                                                                 | +7 (4812) 44-03-53                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                                                       | mbdou24@yandex.ru                                                                                                            |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <a href="https://ds24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a>                    |
| Страница в социальной сети «ВКонтакте»                                        | <a href="https://vk.com/detskiy_sad_24">https://vk.com/detskiy_sad_24</a>                                                    |
| Учредитель                                                                    | Администрация города Смоленска                                                                                               |
| Дата создания                                                                 | 1965                                                                                                                         |
| Лицензия                                                                      | От 20.11.2015 № 4140 серия 67 Л № 0002096                                                                                    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» города Смоленска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом с ВА ВПВО ВС РФ. Здание Детского сада построено в 1965 году по типовому проекту, утвержденному в год постройки. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1058,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 436,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Международными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, законодательством Смоленской области, Уставом Учреждения и внутренними локальными актами, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

**Таблица 1. Характеристика уставных документов и текущей документации**

| Наименование документа                                 | Регистрационные данные, характеристика документа                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав                                                  | Утв. постановлением Администрации города Смоленска от 18.10.2021 г. № 2630-адм. (новая редакция) до момента государственной регистрации новой редакции Устава                                                                                                                                                                           |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 4140 от 20 ноября 2015 г. серия 67 Л 01 № 0002096<br><br>Общее образование. Уровень образования – Дошкольное образование<br><br>Дополнительное образование. Подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                     |
| Программа развития на 2024–2028 гг.                    | Принята на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 24» города Смоленска (Протокол от 19.12.2023 № 2);<br><br>Согласована Начальником Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска А.А. Рубцовым;<br><br>Утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 24» города Смоленска О.В. Сулименко 19.12.2023 |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Таблица 2. Режим работы групп и численность воспитанников в них**

| Режим работы                       | Число групп, единица | Численность воспитанников, человек |
|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Группы полного дня (10,5–12 часов) | 6                    | 155                                |

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 22 ребенка;
- 1 группа младшего возраста — 25 детей;
- 1 группа средняя — 28 детей;
- 1 старшая группа - 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 54 ребенка.

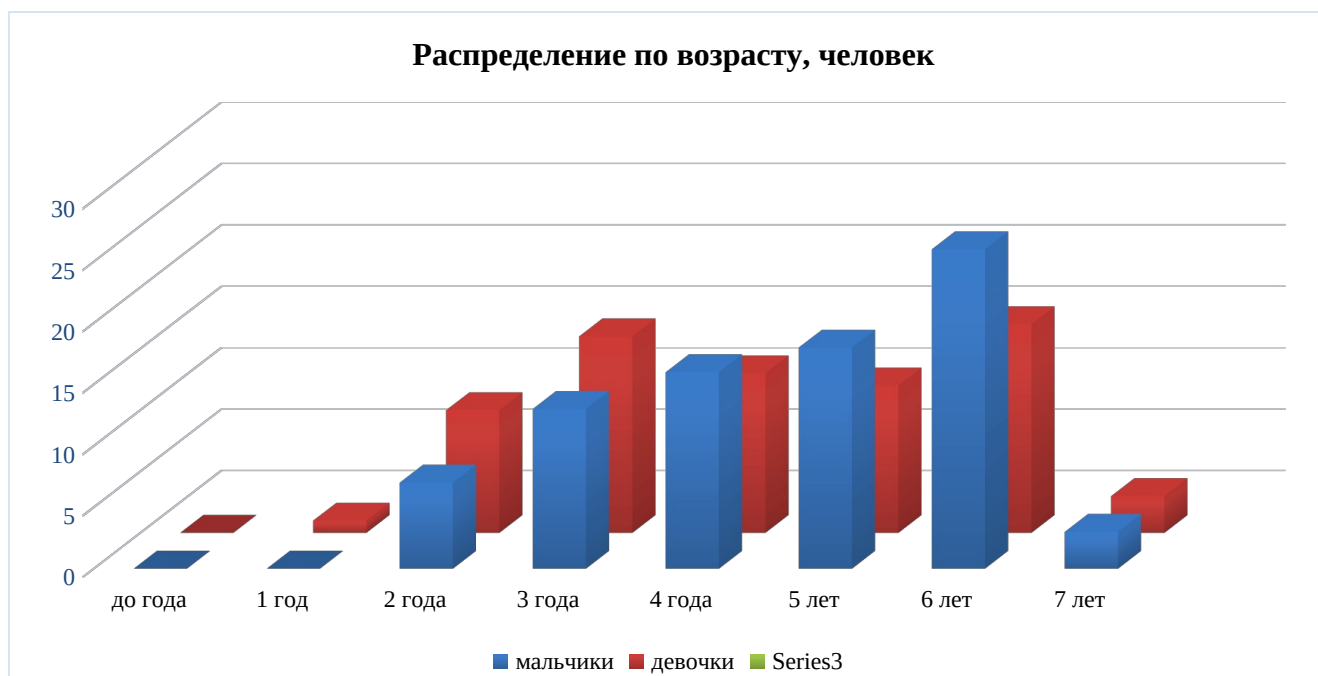


**Рис. 1. Количество воспитанников в группах**

**Таблица 3. Распределение воспитанников по возрасту, человек**

| Наименование показателей                                         | № строки | Всего (сумма граф 4-11) | в том числе в возрасте, лет<br>(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года) |       |        |        |        |       |       |                |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|----------------|
|                                                                  |          |                         | до года                                                                                   | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет и старше |
| А                                                                | Б        | 3                       | 4                                                                                         | 5     | 6      | 7      | 8      | 9     | 10    | 11             |
| Численность воспитанников всего                                  | 701      | 155                     |                                                                                           | 1     | 17     | 29     | 29     | 30    | 43    | 6              |
| из них девочки                                                   | 702      | 72                      |                                                                                           | 1     | 10     | 16     | 13     | 12    | 17    | 3              |
| Из стр. 701:                                                     |          |                         |                                                                                           |       |        |        |        |       |       |                |
| обучающиеся по программам дошкольного образования                | 703      | 155                     |                                                                                           | 1     | 17     | 29     | 29     | 30    | 43    | 6              |
| из них – девочки                                                 | 704      | 72                      |                                                                                           | 1     | 10     | 16     | 13     | 12    | 17    | 3              |
| обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования | 705      |                         |                                                                                           |       |        |        |        |       |       |                |
| из них – девочки                                                 | 706      |                         |                                                                                           |       |        |        |        |       |       |                |
| имеющие                                                          | 707      | 4                       |                                                                                           |       |        | 1      |        | 1     | 2     |                |

|                                               |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| иностранное гражданство                       |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 708 | 3   |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |
| имеющие двойное гражданство                   | 709 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 710 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| без гражданства                               | 711 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 712 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Из стр. 701:                                  |     | 3   |   |   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |
| дети с ОВЗ                                    | 713 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 714 | 2   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |
| из них (из стр.713) дети-инвалиды             | 715 | 1   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 716 | 1   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| дети-инвалиды (без ОВЗ), неучтенные в стр.715 | 717 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| из них – девочки                              | 718 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Среднегодовая численность воспитанников       | 719 | 159 | X | X | X | X | X | X | X | X |



**Рис. 2. Распределение воспитанников по возрасту, человек**

**Таблица 4. Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единица**

| Наименование показателей                                | № строк и | Всего (сумма граф 4–8) | в том числе для детей в возрасте: |                      |                 |                |                 |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                                                         |           |                        | до года                           | от 1 года до 3-х лет | от 3-х до 5 лет | 5 лет и старше | разновозрастные |
| А                                                       | Б         | 3                      | 4                                 | 5                    | 6               | 7              | 8               |
| Число мест – всего (сумма строк 502, 521, 522, 526–529) | 501       | 168                    |                                   | 20                   | 55              | 93             |                 |
| группы общеразвивающей направленности                   | 521       | 148                    |                                   |                      | 55              | 93             |                 |
| группы для детей раннего возраста                       | 527       | 20                     |                                   | 20                   | Х               | Х              | Х               |

**Таблица 5. Распределение групп по направленности и возрасту детей, единица**

| Наименование показателей                                 | № строки | Всего (сумма граф 4–8) | в том числе для детей в возрасте: |                      |                 |                |                 |
|----------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                                                          |          |                        | до года                           | от 1 года до 3-х лет | от 3-х до 5 лет | 5 лет и старше | разновозрастные |
| Число групп – всего (сумма строк 402, 421, 422, 426–429) | 401      | 6                      |                                   | 1                    | 2               | 3              |                 |
| группы общеразвивающей направленности                    | 421      | 5                      |                                   |                      | 2               | 3              |                 |
| группы для детей раннего возраста                        | 427      | 1                      |                                   | 1                    | Х               | Х              | Х               |

**Таблица 6. Численность воспитанников в группах, человек** (на конец отчетного года)

| Наименование<br>показателей                | №<br>стр<br>о-<br>ки | Всего<br>(сум<br>ма<br>граф<br>4–8) | в том числе для детей в возрасте: |                            |                    |                   |                                 | из графы 3:                                                        |                                 |                                                                  |                                                       |                                             |                               |
|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
|                                            |                      |                                     | до года                           | от 1<br>года до<br>3-х лет | от 3-х<br>до 5 лет | 5 лет и<br>старше | раз-<br>но-<br>воз-раст-<br>ные | с<br>огранич<br>енными<br>возмож-<br>ностями<br>здоровь<br>я (ОВЗ) | из них<br>дети-<br>инвалид<br>ы | дети-<br>инвалид<br>ы без<br>ОВЗ,<br>неучтен-<br>ные<br>в гр. 10 | име-<br>ющие<br>иност-<br>ранное<br>гражд-<br>данство | име-<br>ющие<br>двойное<br>граждан-<br>ство | без<br>гражд-<br>дан-<br>ства |
| А                                          | Б                    | 3                                   | 4                                 | 5                          | 6                  | 7                 | 8                               | 9                                                                  | 10                              | 11                                                               | 12                                                    | 13                                          | 14                            |
| Всего (сумма строк 602, 621, 622, 626–629) | 601                  | 155                                 |                                   | 22                         | 53                 | 80                |                                 | 3                                                                  | 1                               |                                                                  | 4                                                     |                                             |                               |
| группы общеразвивающей направленности      | 621                  | 133                                 |                                   |                            | 53                 | 80                |                                 | 3                                                                  | 1                               |                                                                  | 4                                                     |                                             |                               |
| группы для детей раннего возраста          | 627                  | 22                                  |                                   | 22                         | X                  | X                 | X                               |                                                                    |                                 |                                                                  |                                                       |                                             |                               |

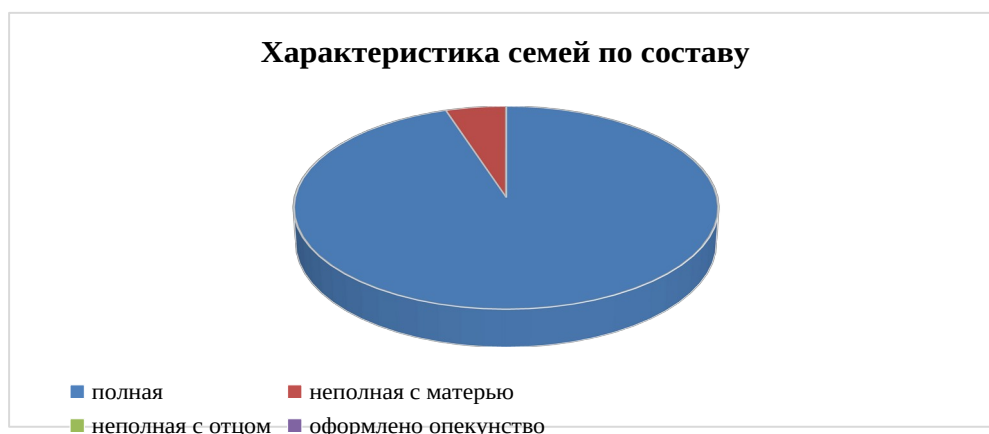
### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Указанный документ разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада на следующий год, соответствующих Году защитника Отечества, например — творческие, досуговые мероприятия для семей воспитанников патриотической направленности. Предложения родителей были учтены при формировании Плана основных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 24» на 2025 год.

**Таблица 7. Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников, % |
|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Полная             | 131              | 95                                                  |
| Неполная с матерью | 7                | 5                                                   |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                   |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                   |



**Рис. 3.**

**Характеристика семей по составу**

**Таблица 8. Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников, % |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 37               | 26,8                                                |
| Два ребенка              | 72               | 52,2                                                |
| Три ребенка и более      | 29               | 21                                                  |

**Рис. 4. Характеристика семей по количеству детей**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сетевое взаимодействие. В рамках социального партнерства и в соответствии с «Программой развития Учреждения» заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в образовательной деятельности: – МБУ ДО «Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец»; МБУК «Централизованная библиотечная система» горда Смоленска (на базе детского сада библиотека № 10 реализует проект «Для малышей-дошколят, любознательных ребят»); продолжается работа с Отделением по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу; продолжается сотрудничество со Смоленским

городским отделением Общероссийской общественной организации “Всероссийское добровольное пожарное общество”.

Помимо перечисленных организаций, активна взаимосвязь с МБУ ДО Эколого-биологический центр города Смоленска, ГАУ ДПО СОИРО,

Специалисты МБДОУ «Детский сад № 24» ведут официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, а также постоянно обновляющийся официальный сайт.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественному, естественнонаучному, познавательному, речевому содержанию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

**Таблица 9. Количество воспитанников по программам дополнительного образования**

| №<br>п/п           | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организа-<br>ции | Возраст  | Год, количество<br>воспитанников |      |      | бюджет | За<br>плату |
|--------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|------|------|--------|-------------|
|                    |                                               |                           |          | 2022                             | 2023 | 2024 |        |             |
| Художественное     |                                               |                           |          |                                  |      |      |        |             |
| 1.                 | «Березка»                                     | Кружок                    | 3-7 года | 25                               | 28   | 28   | +      | -           |
| 2.                 | «Бальные танцы»                               | Кружок                    | 4-7 лет  | 25                               | 25   | -    | -      | -           |
| 3.                 | «Волшебный<br>квиллинг»                       | Кружок                    | 6-7 лет  | 19                               | 19   | -    | -      | -           |
| 4.                 | «Волшебная<br>бумага»                         | Кружок                    | 4-5 лет  | 23                               | 25   | -    | -      | -           |
| 5.                 | «Пластилинограф<br>ия»                        | Кружок                    | 6-7 лет  | -                                | -    | 28   |        |             |
| 6.                 | «Нетрадиционные<br>техники<br>рисования»      | Кружок                    | 6-7 лет  | -                                | -    | 26   |        |             |
| Естественнонаучное |                                               |                           |          |                                  |      |      |        |             |
| 7.                 | «Раз ступенька,<br>два ступенька»             | Кружок                    | 6-7 лет  | 24                               | 24   | -    | -      | -           |
| 8.                 | «Юные<br>финансисты»                          | Кружок                    | 5-6 лет  | 15                               | 15   | 26   | +      | -           |
| 9.                 | «Маленькие<br>знайки»                         | Кружок                    | 5-6 лет  | 16                               | 16   | 28   | +      | -           |

| Социально-гуманитарные  |                            |        |           |    |    |    |   |   |
|-------------------------|----------------------------|--------|-----------|----|----|----|---|---|
| 10.                     | «Разноцветный мир»         | Кружок | 3-4 года  | 28 | 28 | -  | - | - |
| 11.                     | «Умные пальчики»           | Кружок | 2-4 года  | 18 | 18 | 25 | + | - |
| 12.                     | «Развивай-ка»              | Кружок | 4-5 лет   | 28 | 28 | 26 | + | - |
| 13.                     | «Занимательная математика» | Кружок | 4-5 лет   | -  | -  | 26 | + |   |
| Физкультурно-спортивные |                            |        |           |    |    |    |   |   |
| 14.                     | «Веселые ритмы»            | Кружок | 5-7 лет   | -  | -  | 26 | + |   |
| 15.                     | «Я самый сильный»          | Кружок | 3-4 года  | -  | -  | 25 | + |   |
| 16.                     | «Здоровые ножки»           | Кружок | 1,5-3 лет | -  | -  | 22 | + |   |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В 2023 году реализовано 10 программ (4 – художественной направленности, 3 – естественнонаучной направленности, 3 – социально-гуманитарной направленности). В 2024 году реализуются новые программы физкультурно-спортивного направления; всего 11 программ (3 – художественной направленности, 2 – естественнонаучной направленности, 3 – социально-гуманитарной направленности, 3 – физкультурно-спортивных). План по реализации программ дополнительного образования по другим направлениям развития, которые наиболее востребованы родителями и детьми, выполнен.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Детского сада (далее – Педагогический совет), Совет родителей Детского сада (далее – Совет родителей).

**Таблица 10. Функции органов системы управления Детским садом**

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b> |
|----------------------------------|

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;
- обсуждение и принятие изменений и дополнений в Устав, новую редакцию Устава до момента их направления на утверждение Учредителю;
- обсуждение и принятие программы развития Детского сада;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;
- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- заслушивание отчетов о работе заведующего;
- выдвижение кандидатур на награждение

### **Заведующий**

- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;
- ведет коллективные переговоры;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- организует прохождение аттестации педагогических работников Детского сада на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- утверждает образовательные программы Детского сада и иные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые Детским садом;
- утверждает учебный план и режим дня воспитанников;
- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада;
- утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления в Детский сад, утвержденных в установленном Учредителем порядке

### **Педагогический совет**

К компетенции относится:

- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;
- разработка и принятие образовательных программ и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;
- принятие учебного плана и режима дня воспитанников;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>– заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>– координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Совет родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>– содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;</li> <li>– содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>– организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;</li> <li>– внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада</li> </ul> |

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» требует внести изменения с указанием более четких распределений управленческих функций.

В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей – социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Основные направления образовательного процесса в ДОУ:

1. Совместная организованная образовательная деятельность педагогов и воспитанников.

2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников при проведении режимных моментов.

3. Свободная деятельность воспитанников.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по направлениям деятельности);
- наблюдение, итоговое занятие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Обследовано 157 детей. Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

**Таблица 11. Результаты качества освоения образовательной программы**

|                                                            | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 112        | 71,3 | 40     | 25,5 | 5          | 3,2 | 157    | 96,8                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 113        | 72   | 42     | 27   | 2          | 1   | 157    | 99                               |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал воспитательную программу, включенную в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24», с целью включения тематических мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей российского народа, приобщение к историческим и национально-культурным традициям, патриотического воспитания.

**Таблица 12. Результаты педагогической работы по направлениям**

| <b>Направление воспитания</b>      | <b>Ценности</b>                        | <b>Формы работы</b>                                                                                   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное                     | Познание                               | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Человек, семья, дружба, сотрудничество |                                                                                                       | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                           |
| Речевое развитие                   | Человек, семья, дружба,                |                                                                                                       | Познакомиться с литературой народов и народностей, населяющих территорию Российской Федерации.                                                                                                   |

|                                     |                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | сотрудниче<br>ство       |                                                                                  | Изучать литературу родного края                                                                                                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Культура и красота       | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Приобщить детей к традиционным народным промыслам и художественному творчеству народов Российской Федерации                                                                   |
| Физическое развитие                 | Здоровье, жизнь          | В основу физического воспитания положены русские народные игры                   | Научиться использовать игровые элементы русских игр в повседневной игровой деятельности                                                                                       |
| Патриотическое                      | Родина, природа          | Игровая деятельность, культурные практики                                        | Сформировать представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях.<br><br>Сформировать представление о природе России, иметь познавательный интерес к природе |
| Духовно-нравственное                | Жизнь, милосердие, добро | Игровая деятельность, культурные практики                                        | Различать основные проявления добра и зла, Не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.                                                                         |
| Трудовое                            | Труд                     | Игровая деятельность, культурные практики                                        | Сформировать представление о ценности труда, проявлять трудолюбие                                                                                                             |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24»;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
  - взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, физкультминутка в течение занятия - 2 минуты.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. В отчетном периоде инструктор по физическому воспитанию работал на 0,5 ставки по совместительству. Вакантные должности: воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники (38) — 4,05/1.

**Таблица 13. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

|                                                                    |     | Всего,<br>челове<br>к | Из них<br>имеют<br>образован<br>ие:<br>высшее | Из них<br>педагогичес<br>кое | Из<br>них<br>средн<br>ее | Из них<br>педагогичес<br>кое | Из них<br>имеют<br>квалифика<br>ционные<br>категории:<br>высшую | Из них<br>имеют<br>квалификац<br>ионные<br>категории:<br>первую | Из них<br>имеют<br>квалификац<br>ионные<br>категории:<br>педагог-<br>методист | Из них<br>имеют<br>квалификац<br>ионные<br>категории:<br>педагог-<br>наставник | Из<br>них<br>жен<br>щин<br>ы |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Численность работников – всего<br>(сумма строк 902, 906, 919, 924) | 901 | 37                    | 16                                            | 15                           | 8                        | 2                            | 11                                                              | 2                                                               |                                                                               |                                                                                | 35                           |
| в том числе:                                                       |     | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| Руководящие работники –<br>всего                                   | 902 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| из них: руководитель                                               | 903 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| заместители руководителя                                           | 904 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| руководитель филиала                                               | 905 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| Педагогические работники –<br>всего (сумма строк 907–918)          | 906 | 16                    | 14                                            | 14                           | 2                        | 2                            | 11                                                              | 2                                                               |                                                                               |                                                                                | 16                           |
| в том числе: воспитатели                                           | 907 | 11                    | 9                                             | 9                            | 2                        | 2                            | 8                                                               | 1                                                               |                                                                               |                                                                                | 11                           |
| старшие воспитатели                                                | 908 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| музыкальные руководители                                           | 909 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              | 1                                                               |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| инструкторы по физической<br>культуре                              | 910 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| учителя-логопеды                                                   | 911 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              | 1                                                               |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| учителя-дефектологи                                                | 912 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| педагоги-психологи                                                 | 913 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              |                                                                 | 1                                                               |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| социальные педагоги                                                | 914 | 1                     | 1                                             | 1                            |                          |                              | 1                                                               |                                                                 |                                                                               |                                                                                | 1                            |
| педагоги-организаторы                                              | 915 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| учителя иностранных языков                                         | 916 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| педагоги дополнительного<br>образования                            | 917 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| другие педагогические<br>работники                                 | 918 |                       |                                               |                              |                          |                              |                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                                |                              |
| Учебно-вспомогательный                                             | 919 | 8                     |                                               |                              | 1                        |                              | X                                                               | X                                                               | X                                                                             | X                                                                              | 8                            |

[illegible]

**Таблица 14. Распределение персонала по возрасту, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

|                                                                        |      | Всего,<br>человек | моложе<br>25 лет | 25 29 | 30 34 | 35 39 | 40 44 | 45 49 | 50 54 | 55 59 | 60 64 | 65 лет<br>и более |
|------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Численность работников – всего<br>(сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022) | 1001 | 37                |                  |       | 3     | 5     | 2     | 6     | 10    | 4     | 4     | 3                 |
| в том числе:                                                           |      | 1                 |                  |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                   |
| руководящие работники – всего                                          | 1002 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| из них:                                                                |      | 1                 |                  |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                   |
| руководитель                                                           | 1003 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| заместители руководителя                                               | 1004 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| руководитель филиала                                                   | 1005 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| педагогические работники – всего<br>(сумма строк 1007–1018)            | 1006 | 16                |                  |       | 2     | 1     | 2     | 3     | 6     | 2     |       |                   |
| в том числе:                                                           |      |                   |                  |       |       |       | 2     | 1     | 5     | 1     |       |                   |
| воспитатели                                                            | 1007 | 11                |                  |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |                   |
| старшие воспитатели                                                    | 1008 | 1                 |                  |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                   |
| музыкальные руководители                                               | 1009 | 1                 |                  |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                   |
| инструкторы по физической культуре                                     | 1010 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| учителя-логопеды                                                       | 1011 | 1                 |                  |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                   |
| учителя-дефектологи                                                    | 1012 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| педагоги-психологи                                                     | 1013 | 1                 |                  |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                   |
| социальные педагоги                                                    | 1014 | 1                 |                  |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                   |
| педагоги-организаторы                                                  | 1015 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| учителя иностранных языков                                             | 1016 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| педагоги дополнительного образования                                   | 1017 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| другие педагогические работники                                        | 1018 |                   |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |                   |
| Учебно-вспомогательный персонал –<br>всего                             | 1019 | 8                 |                  |       |       | 2     |       | 1     | 1     | 2     | 1     | 1                 |
| из них:                                                                |      |                   |                  |       |       |       |       | 1     | 1     | 2     |       |                   |
| младший воспитатель                                                    | 1020 | 8                 |                  |       |       | 2     |       |       |       |       | 1     | 1                 |

|                      |      |    |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|----------------------|------|----|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| помощник воспитателя | 1021 |    |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| Иной персонал        | 1022 | 12 |  |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 3 | 2 |

**Таблица 15. Распределение персонала по стажу работы, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

|                                                                     |      |                | в том числе имеют общий стаж работы, лет |           |            |             |             |            | из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11 16) из общей численности работников (графа 3) имеют пед. стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |             |            |
|---------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                                                     |      | Всего, человек | до 3                                     | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |                                                                                                                                                                | до 3                                              | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022) | 1001 | 37             | 1                                        |           | 2          | 7           | 3           | 24         | 17                                                                                                                                                             | 2                                                 |           | 1          | 4           | 3           | 7          |
| в том числе: руководящие работники – всего                          | 1002 | 1              |                                          |           |            |             |             | 1          | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            |             |             | 1          |
| из них: руководитель                                                | 1003 | 1              |                                          |           |            |             |             | 1          | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            |             |             | 1          |
| педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)            | 1006 | 16             | 1                                        |           |            | 3           | 2           | 10         | 16                                                                                                                                                             | 2                                                 |           | 1          | 4           | 3           | 6          |
| в том числе:                                                        |      |                |                                          |           |            |             |             | 8          | 11                                                                                                                                                             | 1                                                 |           |            |             |             | 4          |
| воспитатели                                                         | 1007 | 11             | 1                                        |           |            | 2           |             |            |                                                                                                                                                                |                                                   |           | 1          | 2           | 2           |            |
| старшие воспитатели                                                 | 1008 | 1              |                                          |           |            |             | 1           |            | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            |             | 1           |            |
| музыкальные руководители                                            | 1009 | 1              |                                          |           |            | 1           |             |            | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            | 1           |             |            |
| инструкторы по физической культуре                                  | 1010 |                |                                          |           |            |             |             |            |                                                                                                                                                                |                                                   |           |            |             |             |            |
| учителя-логопеды                                                    | 1011 | 1              |                                          |           |            |             |             | 1          | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            |             |             | 1          |
| учителя-дефектологи                                                 | 1012 |                |                                          |           |            |             |             |            |                                                                                                                                                                |                                                   |           |            |             |             |            |
| педагоги-психологи                                                  | 1013 | 1              |                                          |           |            |             | 1           |            | 1                                                                                                                                                              |                                                   |           |            | 1           |             |            |

|                                            |      |    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------|------|----|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| социальные педагоги                        | 1014 | 1  |  |  |   |   |   | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал<br>– всего | 1019 | 8  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |
| из них:                                    | 1020 |    |  |  |   |   | 1 | 5 |   |  |  |  |  |  |   |
| младший воспитатель                        |      | 8  |  |  |   | 2 |   |   |   |  |  |  |  |  |   |
| помощник воспитателя                       | 1021 |    |  |  |   | 2 | 1 | 5 |   |  |  |  |  |  |   |
| Иной персонал                              | 1022 | 12 |  |  | 2 | 2 |   | 8 |   |  |  |  |  |  |   |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя (И.В., Сыравнёва Е.А., Полякова М.Г.); 1 учитель-логопед (Самородская С.В.), 1 музыкальный руководитель (Музыкантова М. А.)
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Рабцевич Е.В.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада (в 2023 году - 6) (заведующий Сулименко О.В., старший воспитатель Корытова Е.А., воспитатели Клыкова Н.В., Мятлева И.Н., Новикова М.В., Омелюх И.А., Полякова М.Г., Сыравнева Е.А., Трубелова И.Ю, социальный педагог Дунаева Т.В., музыкальный руководитель Музыкантова М.А.).

**Таблица 16. Повышение квалификации**

| Дата                  | Программа                                                                                                  | Уч. заведение | Количество часов                                 | Педагог                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.01.2024-15.02.2024 | ДПП «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования»             | ГАУ ДПО СОИРО | 108 час, удостоверение о повышении квалификации  | социальный педагог Дунаева Т.В.                                                                                                                        |
| 24.09.2024-27.09.2024 | ПК «Проектирование и реализация регионального компонента вариационной части образовательной программы ДОО» | ГАУ ДПО СОИРО | 24 часа, удостоверение о повышении квалификации  | Заведующий Сулименко О.В., старший воспитатель Корытова Е.А., социальный педагог Дунаева Т.В., воспитатели Омелюх И.А., Сыравнева Е.А., Трубелова И.Ю. |
| 14.10.2024-25.10.2024 | «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»                             | ГАУ ДПО СОИРО | 72 час, удостоверение о повышении квалификации   | воспитатели Клыкова Н.В., Мятлева И.Н., Новикова М.В.                                                                                                  |
| 02.10.2024-09.10.2024 | ПК в «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО»        | ГАУ ДПО СОИРО | 36 часов, удостоверение о повышении квалификации | старший воспитатель Корытова Е.А.                                                                                                                      |
| 11.11.2024-29.11.2024 | дополнительная профессиональная программа                                                                  | ГАУ ДПО СОИРО | 108 час., удостоверение о                        | старший воспитатель Корытова Е.А.                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                   |               |                                                   |                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                       | "Проектирование и реализация образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной образовательной программа дошкольного образования"                             |               | повышении квалификации                            |                                           |
| 03.06.2024-27.06.2024 | дополнительная профессиональная программа «Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» | ГАУ ДПО СОИРО | 108 часов, удостоверение о повышении квалификации | музыкальный руководитель Музыкантова М.А. |
| 07.10.2024-09.12.2024 | дополнительная профессиональная программа «Эффективное управление дошкольной организацией»                                                                                        | ГАУ ДПО СОИРО | 108 час., удостоверение о повышении квалификации  | заведующий Сулименко О.В.                 |

В том числе по программе по программе оказания первой помощи - 2 педагога (старший воспитатель Корытова Е.А., воспитатель Полякова М.Г.).

**Таблица 17. Повышение квалификации**

| Дата                  | Программа                                                     | Уч. заведение                                                 | Количество часов                                               | Педагог                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 30.09.2024-05.10.2024 | программа повышения квалификации ППК «Оказание первой помощи» | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» | 36 академических часов, удостоверение о повышении квалификации | старший воспитатель Корытова Е.А., воспитатель Полякова М.Г. |

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»;
- конкурс социально-значимых педагогических проектов образовательных организаций города Смоленска;
- международный литературный и песенно-музыкальный конкурс имени М.В. Исаковского «Связь поколений»;
- городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДООУ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского;
- И т.д.

Педагоги активно распространяют свой опыт через публикацию материалов в на таких сайтах как Мультиурок, Инфоурок.

23.05.2024 коллектив учреждения провел Городской круглый стол инновационные подходы в развитии индивидуальности и творческих способностей детей дошкольного возраста”.

В рамках сетевого взаимодействия с 01.09.2023 по 31.05.2025 г. (договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от 01.09.2023) совместно с МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука», договор о совместной деятельности от 09.01.2024 г с МБДУ «Централизованная библиотечная система» города Смоленска (09.01.2024-31.12.2024)

В 2024 году в Детском саду было воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 3 человека, из них дети-инвалиды - 1. Для воспитанников разработаны Индивидуальные образовательные маршруты.

Таблица 18. Качество педагогического состава

| №<br>п/п | Показатель <sup>1</sup>                                                                                                                    |                                     | Кол-<br>во | %   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----|
| 1.       | Укомплектованность штата педагогических работников                                                                                         |                                     | 17         | 94  |
| 2.       | Всего педагогических работников:                                                                                                           |                                     | 17         | 100 |
|          | из них                                                                                                                                     |                                     |            |     |
|          | воспитатели                                                                                                                                |                                     | 11         | 64  |
|          | внешние совместители                                                                                                                       |                                     | 1          | 6   |
| 3.       | Вакансии (указать должности) воспитатель                                                                                                   |                                     | 1          | 6   |
| 4.       | Образовательный ценз педагогических работников                                                                                             | с высшим образованием               | 15         | 88  |
|          |                                                                                                                                            | с незаконченным высшим образованием | -          | 0   |
|          |                                                                                                                                            | со средним специальным образованием | 2          | 12  |
|          |                                                                                                                                            | с общим средним образованием        | -          | -   |
|          |                                                                                                                                            | без педагогического образования     | -          | -   |
| 5.       | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |                                     | 1          | 18  |
| 6.       | Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                                           | кандидата наук                      | -          | -   |
|          |                                                                                                                                            | доктора наук                        | -          | -   |
| 7.       | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года               |                                     | 17         | 100 |
| 8.       | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                                                                | всего                               | 17         | 100 |
|          |                                                                                                                                            | высшую                              | 12         | 70  |
|          |                                                                                                                                            | первую                              | 2          | 12  |
| 9.       | Состав педагогического коллектива                                                                                                          | воспитатель                         | 11         | 64  |
|          |                                                                                                                                            | социальный педагог                  | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | учитель-логопед                     | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | учитель-дефектолог                  | -          | -   |
|          |                                                                                                                                            | педагог-психолог                    | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | педагог дополнительного образования | -          | -   |
|          |                                                                                                                                            | музыкальный руководитель            | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | инструктор по физической культуре   | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | старший воспитатель                 | 1          | 6   |
| 10.      | Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                                          | 1-5 лет                             | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | 5-10 лет                            | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | 10-15 лет                           | 4          | 24  |
|          |                                                                                                                                            | 15-20 лет                           | 3          | 18  |
|          |                                                                                                                                            | 20-30 лет +                         | 7          | 40  |
|          |                                                                                                                                            | 30-40 лет                           | 1          | 6   |
|          |                                                                                                                                            | Более 40 лет                        | 0          | -   |
| 11.      | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»                                                                             |                                     |            | -   |
| 12.      | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                                 |                                     |            | -   |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, мультимедийная музыкальная колонка;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь земельного участка - 5382 м<sup>2</sup>, из нее площадь площадки для прогулки - 2661,2 м<sup>2</sup>.

**Таблица 19. Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации**

| Наименование                               | №<br>строк<br>и | количество<br>в организации |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Кабинет заведующего                        | 1501            | 1                           |
| Групповые комнаты                          | 1502            | 6                           |
| Спальни                                    | 1503            |                             |
| Соляная комната/пещера                     | 1504            | -                           |
| Комнаты для специалистов                   | 1505            | 2                           |
| Медицинский кабинет                        | 1506            | 1                           |
| Изолятор                                   | 1507            | 1                           |
| Процедурный кабинет                        | 1508            | 1                           |
| Методический кабинет                       | 1509            | 1                           |
| Физкультурный/спортивный зал               | 1510            | -                           |
| Музыкальный зал                            | 1511            | 1                           |
| Плавательный бассейн                       | 1512            | -                           |
| Зимний сад/экологическая комната           | 1513            | -                           |
| Подсобное помещение                        | 1514            |                             |
| Лаборатория                                | 1515            | -                           |
| Места для личной гигиены                   | 1516            | 7                           |
| Раздевальная                               | 1517            | 6                           |
| Помещения для приготовления и раздачи пищи | 1518            | 2                           |
| Кинозал                                    | 1519            | -                           |
| Книгохранилище/библиотека                  | 1520            | -                           |
| Фитобар                                    | 1521            | -                           |

**Таблица 20. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**  
(на конец отчетного года)

| Наименование показателя                              | №<br>строки | Код: да – 1, |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| А                                                    | Б           | З            |
| Наличие в образовательной организации:               |             |              |
| пандуса                                              | 1701        | 1            |
| подъемника для детей                                 | 1702        | -            |
| лифта для детей                                      | 1703        | -            |
| инвалидных колясок                                   | 1704        | -            |
| книг для слабовидящих                                | 1705        | -            |
| электронных обучающих материалов (игр и презентаций) | 1706        | -            |
| стационарного спортивного оборудования (тренажеров)  | 1707        | -            |
| звуковые средства воспроизведения информации         | 1708        | -            |

**Таблица 21. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица**

| Наименование показателей                                                                                                    | № строк и | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------|
| А                                                                                                                           | Б         | 3     | 4                                                      |
| Персональные компьютеры – всего                                                                                             | 1801      | 5     | 1                                                      |
| из них:                                                                                                                     |           |       |                                                        |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                                                    | 1802      | 5     | 1                                                      |
| планшетные компьютеры                                                                                                       | 1803      |       |                                                        |
| имеющие доступ к сети Интернет                                                                                              | 1804      | 1     | 1                                                      |
| Мультимедийные проекторы                                                                                                    | 1805      | 2     | X                                                      |
| Принтер                                                                                                                     | 1806      | 2     | X                                                      |
| Сканер                                                                                                                      | 1807      |       | X                                                      |
| Ксерокс                                                                                                                     | 1808      |       | X                                                      |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)                                | 1809      | 3     | X                                                      |
| Наличие в образовательной организации:                                                                                      |           |       |                                                        |
| собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)                                                                        | 1810      | 1     | X                                                      |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 1811      | -     | X                                                      |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году было приобретено: игровое уличное оборудование (2 домика, балансир, машинки, футбольные ворота); шкафы для хранения уборочного инвентаря, для посуды; посуда для раздачи пищи; для пищеблока – картофелечистка, кухонная плита, холодильник двухкамерный, морозильные камеры; проведена частичная замена крыши и асфальтированного покрытия; для обеспечения учебного процесса приобретена игровая и учебная мебель, детские кровати, канцелярские товары.

Организация питания осуществляется в соответствии с Требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», в соответствии с меню, утвержденным заведующим дошкольного образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов. Требуется ремонт, замена вытяжки.

Вывод: материально-техническая база и территория ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения, пищеблока, заменить вытяжку, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили

образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2024 по 27.12.2024 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 155        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 155        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек           | 22         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех                                                               | человек           | 133        |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| до восьми лет                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) | 155 (100%) |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 155 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) | 3 (2%)     |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 3 (2%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 3 (2%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 9          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 16         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 15 (88%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 15 (88%)   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 2 (12%)    |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 2 (12%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 5 (31%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 4(25%)     |
| с первой                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (6%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 2 ( 12%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 1 (6%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических                                                                                                                                                 | человек              |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                                                                      | (процент)         |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0 %)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (12%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/ человек  | 9/1       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| социальный педагог                                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 2,57      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 64,2      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | нет       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Имеется вакансия по должности «воспитатель».